

# MELODÍA Y ARMONÍA

## Conceptos básicos

Si combinamos sonidos de diferentes alturas podemos crear una **melodía**. Y cuando hacemos sonar sonidos diferentes al mismo tiempo, estamos creando la **armonía**.

### MELODÍA

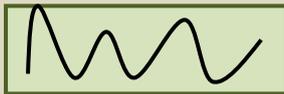


### ARMONÍA



La melodía, según su diseño melódico puede ser:

Ondulada



Ascendente



Lineal



Quebrada



Descendente



La melodía se estructura en varias frases que están separadas por cadencias o reposos. Una **cadencia**, sería como los signos de puntuación: una coma, un punto y seguido, un punto y final...

Las cadencias pueden ser:

- **Suspensivas:** el reposo se queda en suspenso, dando la sensación de algo inacabado.
- **Conclusivas:** sensación de final o relajación.

## La Melodía

La melodía es una sucesión lineal ordenada y coherente de sonidos musicales de diferente altura en la que se desarrolla una idea musical con independencia de su acompañamiento. Para desarrollar esa melodía se suele utilizar como base una escala.

**Escala:** serie de sonidos que están ordenados de grave a agudo o de agudo a grave. Hay muchos tipos de escalas que se forman siguiendo unas reglas determinadas, por ejemplo:

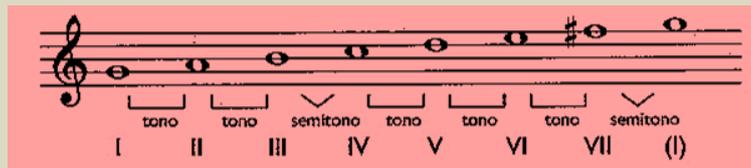
- **Escala Pentatónica:** Es una escala formada por 5 sonidos que se encuentran a una distancia mínima de un tono e intervalos de 2ª y 3ª. Por ejemplo:



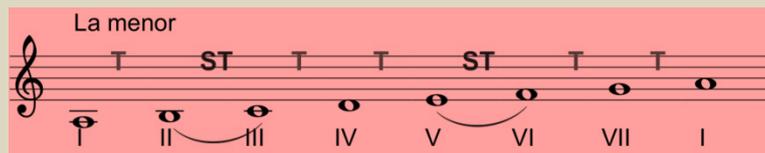
- **Escala Cromática:** En esta escala se encuentran los 12 sonidos separados todos ellos por un semitono de distancia.



- **Escalas diatónicas:** dentro de estas escalas podemos distinguir dos tipos diferentes:
  - **Escalas diatónicas mayores:** aquellas en las que el semitono o medio tono, se encuentra entre la 3ª y 4ª nota y entre la 7ª y 8ª nota. (Recordar que entre los intervalos mi-fa y si-do, de manera natural hay 1 semitono a diferente del resto de intervalos que hay un tono.



- **Escalas diatónicas menores:** en este caso el semitono se encuentra entre la 2ª y 3ª nota y entre la 5ª y la 6ª nota.



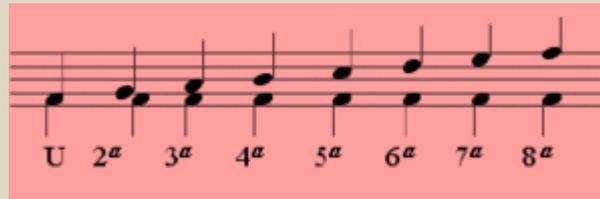
**¿Y cómo podemos modificar la distancia de un intervalo?** Para aumentar o disminuir un intervalo y hacer que tenga más o menos semitonos, utilizamos las alteraciones (signos que modifican la altura del sonido).

Podemos encontrar tres tipos de alteraciones:

- **Sostenido:** Aumenta medio tono a la nota que lo lleva. #
- **Bemol:** Baja medio tono a la nota que lo lleva. b
- **Becadro:** anula el efecto del sostenido y el bemol. ♮

## Intervalos

El intervalo es la distancia que separa dos notas. Para contar esa distancia debemos tener en cuenta ambas notas, de tal manera que:



Los intervalos se pueden clasificar en:

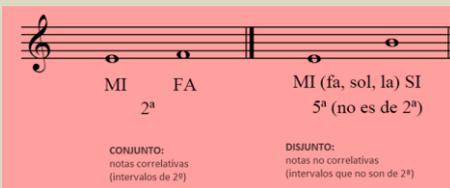
### Ascendentes o Descendentes



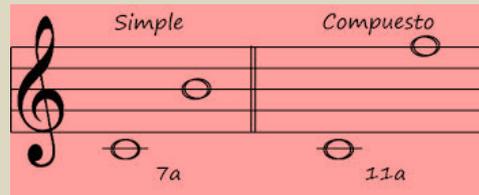
### Melódicos o Armónicos



### Conjuntos o Disjuntos

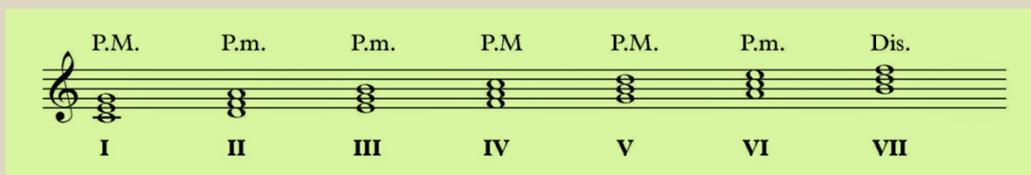


### Simples (hasta la 8ª) o compuestos



## La Armonía

Llamamos Armonía a los sonidos simultáneos que sirven de acompañamiento a la melodía. Uno de los fundamentos de la armonía es la utilización de los acordes (conjuntos de notas que suenan al mismo tiempo). La forma más habitual de acordes en música es superponiendo intervalos de tercera a una nota dada.



# MELODÍA Y ARMONÍA – ACTIVIDADES

1. Indica cuál de estas partituras tiene melodía y cuál tiene melodía y armonía:

The first score is a piano transcription of the Super Mario Bros Overworld theme. The second score is a vocal line for the song 'UX fulgē-bit \* hó-di-e su-per nos: qui-a ná.' The third score is a vocal line for the song 'Cum-ple-a-ros fe-lit, cum-ple-a-ros fe-lit, te de-se-a-mos to-dos, cum-ple-a-ros fe-lit.'

This is a piano transcription of the 'Harry Potter' theme by John Williams. It includes the title 'Harry Potter' and the composer's name 'John Williams'. The score is for piano and includes the text 'Pno. Fácil' and 'Gerson... Suns'.

This is a musical score for the song 'Despacito' by Luis Fonsi, arranged by Miguel A. Rosique. It includes the title 'Despacito' and the composer's name 'Luis Fonsi'. The score is for piano and includes the text 'Arreglo: Miguel A. Rosique'.

2. ¿Cuál es el diseño melódico de las partituras vistas anteriormente?

- a. Partitura 1: .....
- b. Partitura 2: .....
- c. Partitura 3: .....
- d. Partitura 4: .....
- e. Partitura 5: .....

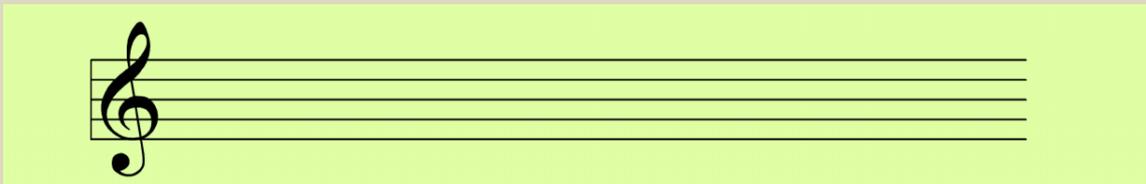
3. ¿Qué diferencia hay entre cadencia suspensiva y conclusiva? Pon un ejemplo con tus palabras

4. Define los siguientes términos:

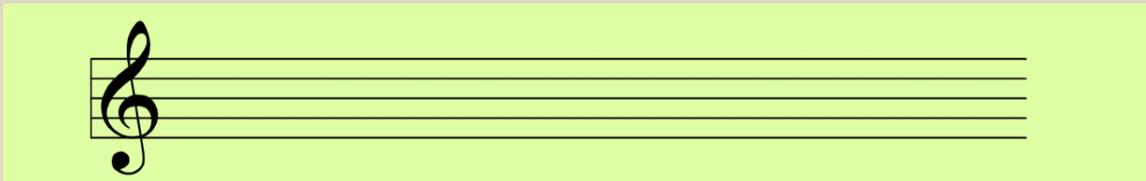
- a. Melodía
- b. Armonía
- c. Escala
- d. Intervalo
- e. Alteraciones

5. Teniendo en cuenta las definiciones dadas sobre las distintas escalas, intenta crear las siguientes escalas, teniendo en cuenta las indicaciones dadas:

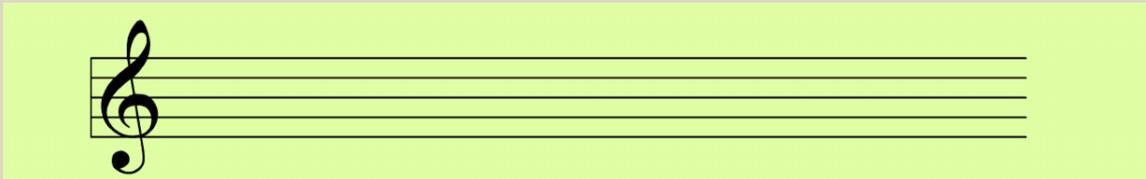
**Escala pentatónica**, partiendo de la nota Re



**Escala Cromática** de 8 notas, partiendo de la nota fa



**Escala diatónica menor**, partiendo de la nota la.



6. Une con flechas

**Sostenido**

Anula el efecto del sostenido y el bemol.

b

**Bemol**

Aumenta medio tono a la nota que lo lleva que lo lleva.

♯

**Becuadro**

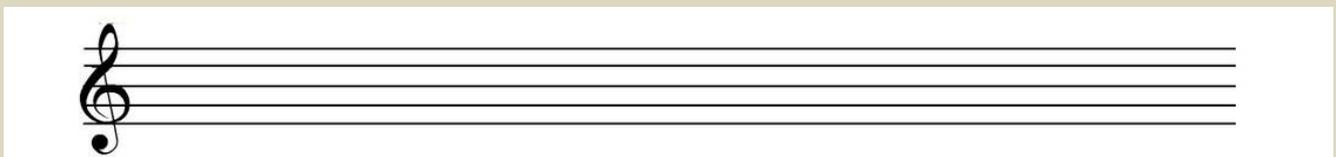
Baja medio tono a la nota

#

7. Analiza los siguientes intervalos indicando la distancia (2ª, 3ª, 4ª, 5ª, etc.), si son ascendentes o descendentes, simples o compuestos, melódicos o armónicos y finalmente si son conjuntos o disjuntos.



8. Escribe los acordes de las siguientes notas: do, la, mi, si y re.



9. ¿Qué diferencia hay entre melodía y armonía?