

FÍSICA Y QUÍMICA 1º DE BACH.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN 2020/2021

1. INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN 1º BACH

Los criterios de calificación que emplearemos en cada evaluación y al finalizar la disciplina, se basan en la información obtenida por diversos caminos, como son:

	1º ESO
TRABAJO	5 %
ACTITUD	5 %
PRUEBAS ESCRITAS (EXÁMENES)	90 %

Tabla I

En relación al **trabajo** se podrá tener en cuenta, entre otros, los siguientes aspectos:

- Intervenciones en clase (corrección de actividades en clase, respuesta correcta a preguntas del profesor, etc)
 - Traer las tareas de casa (ejercicios, trabajos, etc.)
 - Controles (Pruebas escritas de menor entidad), Bingos, y otras actividades.
- *Esta nota contribuye a la nota de la evaluación en un 5%.*

En relación a la **actitud** se podrá tener en cuenta, entre otros, los siguientes aspectos:

- Comportamiento. Influye negativamente las amonestaciones, partes, negativos de clase por charlar, molestar, etc).
 - Intervenciones en clase (participación, ayuda a compañeros y al profesor en el funcionamiento de la clase, etc)
 - Asistencia y participación a actividades complementarias y extraescolares organizadas por el Departamento o en las que colabore nuestro Departamento.
- *Esta nota contribuye a la nota de la evaluación en un 5%.*

Las **pruebas escritas** serán los exámenes realizados en el aula.

- Se hará una *prueba escrita por cada unidad didáctica*. La prueba puede incluir o no unidades didácticas completas. La estructura aproximada de todas las pruebas escritas, siempre que los contenidos que incluyan lo permitan, será:
 - Cuestiones teóricas.
 - Resolución de problemas.

Ponderación de las unidades didácticas a la nota de pruebas escritas
PRIMER TRIMESTRE. UD 1 La Física y Química como ciencias experimentales (0%) UD 2 Estructura atómica (33,33%) UD 3 Leyes y conceptos básicos en Química (33,33%) UD 4 Estequiometría y Química Industrial (33,330%)
SEGUNDO TRIMESTRE UD 5 Química del Carbono (50%) (Solo formulación) UD 6 Transformaciones energéticas y espontaneidad de las reacciones químicas (50%) UD 7 Cinemática del punto material. Elementos y magnitudes del movimiento (50%)
TERCER TRIMESTRE UD 8 Dinámica (50%) UD9 Trabajo y Energía mecánica (50%) UD10 Interacción electrostática (0%)

Tabla II

Durante el curso hay tres evaluaciones (una por trimestre):

- ✚ La **nota de cada evaluación** será la media ponderada de las tres notas citadas anteriormente: nota media de pruebas escritas, nota de trabajo y nota de actitud, según la tabla I. Se supera la evaluación con una calificación ≥ 5
 - Con **menos de un 4,5** en la nota media de pruebas escritas (examen) **no se hace media**, y por tanto no se puede sumar las notas obtenidas en los apartados de trabajo y actitud.
 - Para la obtención de cualquier nota media, ya sea aritmética o ponderada, **se redondeará a la baja** siempre que la **primera cifra decimal** de la media sea **inferior a 5**.
- ✚ La **nota final de junio (evaluación ordinaria)** será la media aritmética de las calificaciones (no las que aparecen en el boletín de notas, sino las obtenidas a partir de las anotaciones en el cuaderno del profesor, con al menos una cifra decimal) obtenidas en cada trimestre, siempre y cuando las notas de las tres evaluaciones sean iguales o superiores a 5. Para la obtención de cualquier nota media, se sigue el criterio de redondeo mencionado anteriormente. Se supera la asignatura con una calificación ≥ 5 . El alumno que suspenda alguna evaluación se presentará a la prueba final de junio.

✚ Recuperaciones

- La **primera evaluación** podrá ser recuperada mediante la realización de una **prueba escrita** durante la primera semana lectiva del mes de enero de este curso. Las **evaluaciones segunda y tercera** solo se podrán recuperar en la prueba final de junio.
- En **junio** habrá una **prueba final** donde el alumno se examinará de las evaluaciones no superadas.
- Para el **alumnado con evaluación negativa en la evaluación ordinaria (junio)**, el profesor o profesora de la materia elaborará un **informe** sobre los objetivos y contenidos no alcanzados y la propuesta de actividades de recuperación. El alumnado con evaluación negativa podrá presentarse a la **prueba extraordinaria (septiembre)** que el Centro Docente organizará. La calificación correspondiente a la prueba extraordinaria se plasmará en la correspondiente acta de evaluación y nunca será superior a 5. Si un alumno o alumna no se presenta a la prueba extraordinaria, se reflejará como No Presentado (NP), que tendrá, a todos los efectos, la consideración de calificación negativa.

Isabel Díaz Casalilla

Jefe Dpto.

IES M^a Cabeza Arellano Mtnes

2. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y COMPETENCIAS CLAVE 1º BACH

COMPETENCIAS CLAVE: Abreviatura

- Comunicación lingüística: CCL
- Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología: CMCT
- Competencia digital: CD
- Competencia aprender a aprender: CAA
- Competencias sociales y cívicas: CSC
- Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor: SIEP
- Conciencia y expresiones culturales: CEC

FÍSICA Y QUÍMICA 1º BACH

QUÍMICA

%	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMP. CLAVE	OBJETIVOS	INSTRUMENTOS
0	BLOQUE 1 La actividad científica. UNIDAD 1			
0	1.1. Reconocer y utilizar las estrategias básicas de la actividad científica como: plantear problemas, formular hipótesis, proponer modelos, elaborar estrategias de resolución de problemas, diseños experimentales y análisis de los resultados.	CCL, CMCT, CAA.		Prod. Del Alumno*
0	1.2. Conocer, utilizar y aplicar las Tecnologías de la Información y la Comunicación en el estudio de los fenómenos físicos y químicos..	CD		Prod. Del Alumno*
100	BLOQUE 2 Aspectos cuantitativos de la materia. UNIDAD			
14,28	2.1. Conocer la teoría atómica de Dalton así como las leyes básicas asociadas a su establecimiento.	CAA, CEC.		Prod. Del Alumno*
14,28	2.2. Utilizar la ecuación de estado de los gases ideales para establecer relaciones entre la presión, volumen y la temperatura..	CMCT, CSC		Prod. Del Alumno*
14,28	2.3. Aplicar la ecuación de los gases ideales para calcular masas moleculares y determinar fórmulas moleculares..	CMCT, CAA		Prod. Del Alumno*

14,28	2.4. Realizar los cálculos necesarios para la preparación de disoluciones de una concentración dada y expresarla en cualquiera de las formas establecidas.	CMCT, CCL, CSC.		Prod. Del Alumno*
14,28	2.5. Explicar la variación de las propiedades coligativas entre una disolución y el disolvente puro.	CCL, CAA.		Prod. Del Alumno*
14,28	2.6. Utilizar los datos obtenidos mediante técnicas espectrométricas para calcular masas atómicas.	CMCT, CAA.		Prod. Del Alumno*
14,28	2.7. Reconocer la importancia de las técnicas espectroscópicas que permiten el análisis de sustancias y sus aplicaciones para la detección de las mismas en cantidades muy pequeñas de muestras.	CEC, CSC		
100	BLOQUE 3 Reacciones químicas. UNIDAD			
25	3.1. Formular y nombrar correctamente las sustancias que intervienen en una reacción química dada..	CCL, CAA		Prod. Del Alumno*
12,5	3.2. Interpretar las reacciones químicas y resolver problemas en los que intervengan reactivos limitantes, reactivos impuros y cuyo rendimiento no sea completo..	CMCT, CCL, CAA		Prod. Del Alumno*
12,5	3.3. Identificar las reacciones químicas implicadas en la obtención de diferentes compuestos inorgánicos relacionados con procesos industriales.	CCL, CSC, SIEP.		Prod. Del Alumno*
25	3.4. Conocer los procesos básicos de la siderurgia así como las aplicaciones de los productos resultantes..	CEC, CAA, CSC		Prod. Del Alumno*
25	3.5. Valorar la importancia de la investigación científica en el desarrollo de nuevos materiales con aplicaciones que mejoren la calidad de vida.	SIEP, CCL, CSC		Prod. Del Alumno*
100	BLOQUE 4 Transformaciones energéticas y espontaneidad de las reacciones químicas. UNIDAD			
12,5	4.1. Interpretar el primer principio de la termodinámica como el principio de conservación de la energía en sistemas en los que se producen intercambios de calor y trabajo.	CCL, CAA.		Prod. Del Alumno*
12,5	4.2. Reconocer la unidad del calor en el Sistema Internacional y su equivalente mecánico.	CCL, CMCT.		Prod. Del Alumno*

12,5	4.3. Interpretar ecuaciones termoquímicas y distinguir entre reacciones endotérmicas y exotérmicas.	CMCT, CAA, CCL		Prod. Del Alumno*
12,5	4.4. Conocer las posibles formas de calcular la entalpía de una reacción química.	CMCT, CCL, CAA.		Prod. Del Alumno*
12,5	4.5. Dar respuesta a cuestiones conceptuales sencillas sobre el segundo principio de la termodinámica en relación a los procesos espontáneos.	CCL, CMCT, CAA.		Prod. Del Alumno*
12,5	4.6. Predecir, de forma cualitativa y cuantitativa, la espontaneidad de un proceso químico en determinadas condiciones a partir de la energía de Gibbs..	SIEP, CSC, CMCT		Prod. Del Alumno*
12,5	4.7. Distinguir los procesos reversibles e irreversibles y su relación con la entropía y el segundo principio de la termodinámica. CSC, CAA.	CMCT, CCL,		Prod. Del Alumno*
12,5	4.8. Analizar la influencia de las reacciones de combustión a nivel social, industrial y medioambiental y sus aplicaciones	. SIEP, CAA, CCL, CSC.		Prod. Del Alumno*
12,5	BLOQUE 5: Química del Carbono UNIDAD 6			
12,5	5.1. Reconocer hidrocarburos saturados e insaturados y aromáticos relacionándolos con compuestos de interés biológico e industrial..	CSC, SIEP, CMCT		Prod. Del Alumno*
12,5	5.2. Identificar compuestos orgánicos que contengan funciones oxigenadas y nitrogenadas.			Prod. Del Alumno*
12,5	5.3. Representar los diferentes tipos de isomería.	CCL, CAA		Prod. Del Alumno*
12,5	5.4. Explicar los fundamentos químicos relacionados con la industria del petróleo y del gas natural.	CEC, CSC, CAA, CCL.		Prod. Del Alumno*
12,5	5.5. Diferenciar las diferentes estructuras que presenta el carbono en el grafito, diamante, grafeno, fullereno y nanotubos relacionándolo con sus aplicaciones..	SIEP, CSC, CAA, CMCT, CCL		
	5.6. Valorar el papel de la química del carbono en nuestras vidas y reconocer la necesidad de adoptar actitudes y medidas medioambientalmente	CEC, CSC, CAA		

	sostenibles.			
--	--------------	--	--	--

*Prod. del alumno: cuaderno de clase, participación y trabajo en clase y casa, y pruebas escritas.

FÍSICA

%	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMP. CLAVE	OBJETIVOS	INSTRUMENTOS
0	BLOQUE 6 Cinemática. UNIDAD 1			
11,11	6.1. Valorar el papel de la química del carbono en nuestras vidas y reconocer la necesidad de adoptar actitudes y medidas medioambientalmente sostenibles.. Distinguir entre sistemas de referencia inercial y no inercial..	CEC, CSC, CAA CMCT, CAA		Prod. Del Alumno*
11,11	6.2. Representar gráficamente las magnitudes vectoriales que describen el movimiento en un sistema de referencia adecuado.	CMCT, CCL, CAA.		Prod. Del Alumno*
11,11	6.3. Reconocer las ecuaciones de los movimientos rectilíneo y circular y aplicarlas a situaciones concretas..	CMCT, CCL, CAA		
11,11	6.4. Interpretar representaciones gráficas de los movimientos rectilíneo y circular.	CMCT, CCL, CAA.		
11,11	6.5. Determinar velocidades y aceleraciones instantáneas a partir de la expresión del vector de posición en función del tiempo.	CMCT, CAA, CCL, CSC.		
11,11	6.6. Describir el movimiento circular uniformemente acelerado y expresar la aceleración en función de sus componentes intrínsecas..	CMCT, CAA, CCL		
11,11	6.7. Relacionar en un movimiento circular las magnitudes angulares con las lineales.	CMCT, CCL, CAA.		
11,11	6.8. Identificar el movimiento no circular de un móvil en un plano como la composición de dos movimientos unidimensionales rectilíneo uniforme (MRU) y/o rectilíneo uniformemente acelerado (M.R.U.A.)..	CAA, CCL		

11,11	6.9. Conocer el significado físico de los parámetros que describen el movimiento armónico simple (M.A.S) y asociarlo al movimiento de un cuerpo que oscile..	CCL, CAA, CMCT		
100	BLOQUE 7 Dinámica. UNIDAD			
10	7.1. Identificar todas las fuerzas que actúan sobre un cuerpo.	CAA, CMCT, CSC.		Prod. Del Alumno*
10	7.2. Resolver situaciones desde un punto de vista dinámico que involucran planos inclinados y/o poleas..	SIEP, CSC, CMCT, CAA		Prod. Del Alumno*
10	7.3. Reconocer las fuerzas elásticas en situaciones cotidianas y describir sus efectos.	CAA, SIEP, CCL, CMCT.		Prod. Del Alumno*
10	7.4. Aplicar el principio de conservación del momento lineal a sistemas de dos cuerpos y predecir el movimiento de los mismos a partir de las condiciones iniciales.	CMCT, SIEP, CCL, CAA, CSC.		Prod. Del Alumno*
10	7.5. Justificar la necesidad de que existan fuerzas para que se produzca un movimiento circular	. CAA, CCL, CSC, CMCT.		Prod. Del Alumno*
10	7.6. Contextualizar las leyes de Kepler en el estudio del movimiento planetario.	CSC, SIEP, CEC, CCL.		Prod. Del Alumno*
10	7.7. Asociar el movimiento orbital con la actuación de fuerzas centrales y la conservación del momento angular.	CMCT, CAA, CCL		
10	7.8. Asociar el movimiento orbital con la actuación de fuerzas centrales y la conservación del momento angular..	CMCT, CAA, CSC		
10	7.9. Conocer la ley de Coulomb y caracterizar la interacción entre dos cargas eléctricas puntuales.	CMCT, CAA, CSC.		
10	7.10. Valorar las diferencias y semejanzas entre la interacción eléctrica y gravitatoria.	CAA, CCL, CMCT.		
100	BLOQUE 8 Energía. UNIDAD			
25	8.1. Establecer la ley de conservación de la energía mecánica y aplicarla a la resolución de casos prácticos..	CMCT, CSC, SIEP, CAA		Prod. Del Alumno*

25	8.2. Reconocer sistemas conservativos como aquellos para los que es posible asociar una energía potencial y representar la relación entre trabajo y energía..	CAA, CMCT, CCL		Prod. Del Alumno*
25	8.3. Conocer las transformaciones energéticas que tienen lugar en un oscilador armónico.	CMCT, CAA, CSC.		Prod. Del Alumno*
25	8.4. Vincular la diferencia de potencial eléctrico con el trabajo necesario para transportar una carga entre dos puntos de un campo eléctrico y conocer su unidad en el Sistema Internacional.	CSC, CMCT, CAA, CEC, CCL.		Prod. Del Alumno*

Isabel Díaz Cazalilla
 Jefe Dpto
 IES M^a Cabeza Arellano Mtnz.

...