

# **FÍSICA Y QUÍMICA 2º DE ESO. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN 2020/2021**

## **1. INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN 2º ESO**

Los criterios de calificación que emplearemos en cada evaluación y al finalizar la disciplina, se basan en la información obtenida por diversos caminos, como son:

	<b>2º ESO</b>
TRABAJO	20 %
ACTITUD	20 %
PRUEBAS ESCRITAS (EXÁMENES)	60 %

**Tabla I**

En relación al **trabajo** se podrá tener en cuenta, entre otros, los siguientes aspectos:

- Intervenciones en clase (corrección de actividades en clase, respuesta correcta a preguntas del profesor, etc)
  - Traer las tareas de casa (ejercicios, trabajos, etc.)
  - Nota de cuaderno de clase (se valorará tener un cuaderno completo, ordenado y bien presentado)
  - Controles (Pruebas escritas de menor entidad), Bingos, y otras actividades.
- *Esta nota contribuye a la nota de la evaluación en un 20%.*

En relación a la **actitud** se podrá tener en cuenta, entre otros, los siguientes aspectos:

- Comportamiento. Influye negativamente las amonestaciones, partes, negativos de clase por charlar, molestar, etc).
  - Intervenciones en clase (participación, ayuda a compañeros y al profesor en el funcionamiento de la clase, etc)
  - Asistencia y participación a actividades complementarias y extraescolares organizadas por el Departamento o en las que colabore nuestro Departamento.
- *Esta nota contribuye a la nota de la evaluación en un 10%.*

Las **pruebas escritas** serán los exámenes realizados en el aula.

- Se hará una *prueba escrita por cada unidad didáctica*. La prueba puede incluir o no unidades didácticas completas. La estructura aproximada de todas las pruebas escritas, siempre que los contenidos que incluyan lo permitan, será:
  - Cuestiones teóricas.
  - Resolución de problemas.

<b>Ponderación de las unidades didácticas a la nota de pruebas escritas</b>
<b>PRIMER TRIMESTRE.</b> UD 1 La actividad científica. (50%) UD 2 Propiedades de la materia (50%)
<b>SEGUNDO TRIMESTRE</b> UD 3 Sistemas materiales (50%) UD 4 Estructura de la materia (50%)
<b>TERCER TRIMESTRE</b> UD 5 La reacción química (50%) UD 6 Fuerzas y movimiento (50%)

**Tabla II**

Durante el curso hay tres evaluaciones (una por trimestre):

- ✚ La **nota de cada evaluación** será la media ponderada de las tres notas citadas anteriormente: nota media de pruebas escritas, nota de trabajo y nota de actitud, según la tabla I. Se supera la evaluación con una calificación  $\geq 5$ 
  - Con **menos de un 3** en la nota media de pruebas escritas (examen) **no se hace media**, y por tanto no se puede sumar las notas obtenidas en los apartados de trabajo y actitud.
  - Para la obtención de cualquier nota media, ya sea aritmética o ponderada, **se redondeará a la baja** siempre que la **primera cifra decimal** de la media sea **inferior a 5**.
- ✚ La **nota final de junio (evaluación ordinaria)** será la media aritmética de las calificaciones (no las que aparecen en el boletín de notas, sino las obtenidas a partir de las anotaciones en el cuaderno del profesor, con al menos una cifra decimal) obtenidas en cada trimestre, siempre y cuando las notas de las tres evaluaciones sean iguales o superiores a 5. Para la obtención de cualquier nota media, se sigue el criterio de redondeo mencionado anteriormente. Se supera la asignatura con una calificación  $\geq 5$ . El alumno que suspenda alguna evaluación se presentará a la prueba final de junio.

#### ✚ Recuperaciones

- La **primera evaluación** podrá ser recuperada mediante la realización de una **prueba escrita** durante la primera semana lectiva del mes de enero de este curso. Las **evaluaciones segunda y tercera** solo se podrán recuperar en la prueba final de junio.
- En **junio** habrá una **prueba final** donde el alumno se examinará de las evaluaciones no superadas.
- Para el **alumnado con evaluación negativa en la evaluación ordinaria (junio)**, el profesor o profesora de la materia elaborará un **informe** sobre los objetivos y contenidos no alcanzados y la propuesta de actividades de recuperación. El alumnado con evaluación negativa podrá presentarse a la **prueba extraordinaria (septiembre)** que el Centro Docente organizará. La calificación correspondiente a la prueba extraordinaria se plasmará en la correspondiente acta de evaluación y nunca será superior a 5. Si un alumno o alumna no se presenta a la prueba extraordinaria, se reflejará como No Presentado (NP), que tendrá, a todos los efectos, la consideración de calificación negativa.

Isabel Díaz Casalilla

Jefe Dpto

IES M<sup>a</sup> Cabeza Arellano Mtnz.

## 2. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y COMPETENCIAS CLAVE 2º ESO

COMPETENCIAS CLAVE: Abreviatura

- Comunicación lingüística: CCL
- Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología: CMCT
- Competencia digital: CD
- Competencia aprender a aprender: CAA
- Competencias sociales y cívicas: CSC
- Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor: SIEP
- Conciencia y expresiones culturales: CEC

### FÍSICA Y QUÍMICA 2º ESO

POND.	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMP. CLAVE	OBJETIVOS	INSTRUMENTOS
<b>100</b>	<b>BLOQUE 1 La actividad científica. UNIDAD 1</b>			
20	1 Reconocer e identificar las características del método científico.	CMCT	1,2,3	Prod. Del Alumno*
40	3 Conocer los procedimientos científicos para determinar magnitudes	CMCT	4,5	Prod. Del Alumno*
40	4 Reconocer los materiales, e instrumentos básicos del laboratorio de Física y de Química; conocer y respetar las normas de seguridad y de eliminación de residuos para la protección del medio ambiente.	AA, CCL, CSC, CMCT	6	Prod. Del Alumno*
<b>100</b>	<b>BLOQUE 2 La materia. UNIDAD 2,3 Y 4</b>			
20	1 Reconocer las propiedades generales y características de la materia y relacionarlas con su naturaleza y sus aplicaciones.	AA, CMCT	1,2,3,6	Prod. Del Alumno*
20	2 Caracterizar las reacciones químicas como cambios de unas sustancias en otras.	AA, CMCT	3,4,5,6	Prod. Del Alumno*
20	3 Establecer las relaciones entre las variables de las que depende el estado de un gas a partir de representaciones gráficas y/o tablas de	AA, CD, CMCT	4,5,2	Prod. Del Alumno*

	resultados obtenidos en experiencias de laboratorio o simulaciones por ordenador.			
20	4 Identificar sistemas materiales como sustancias puras o mezclas y valorar la importancia y las aplicaciones de mezclas de especial interés.	CCL, CSC, CMCT	1,2,3	Prod. Del Alumno*
20	5 Interpretar la información sobre temas científicos de carácter divulgativo que aparece en publicaciones y medios de comunicación.	AA, CCL, CMCT	1,4,5,7	Prod. Del Alumno*
<b>100</b>	<b>BLOQUE 3 Los cambios. UNIDAD 5</b>			
50	1 Distinguir entre cambios físicos y químicos mediante la realización de experiencias sencillas que pongan de manifiesto si se forman o no nuevas sustancias.	AA, CCL, CMCT	1,4,5,7	Prod. Del Alumno*
50	2 Caracterizar las reacciones químicas como cambios de unas sustancias en otras.	CMCT	1,3,6,7	Prod. Del Alumno*
<b>100</b>	<b>BLOQUE 4: El movimiento y las fuerzas UNIDAD 6</b>			
50	2 Establecer la velocidad de un cuerpo como la relación entre el espacio recorrido y el tiempo invertido en recorrerlo.	CMCT	2,5,7,8	Prod. Del Alumno*
50	3 Diferenciar entre velocidad media e instantánea a partir de gráficas espacio/tiempo y velocidad/tiempo, y deducir el valor de la aceleración utilizando éstas últimas.	AA, CMCT	3,2,4,5	Prod. Del Alumno*

100	BLOQUE 5: Energía. UNIDAD 7			
25	1 Reconocer que la energía es la capacidad de producir transformaciones o cambios.	CMCT	2,5,4,3	Prod. Del Alumno*
25	2 Identificar los diferentes tipos de energía puestos de manifiesto en fenómenos cotidianos y en experiencias sencillas realizadas en el laboratorio.	AA, CMCT	1,2,4,3,5	Prod. Del Alumno*
25	3 Relacionar los conceptos de energía, calor y temperatura en términos de la teoría cinético-molecular y describir los mecanismos por los que se transfiere la energía térmica en diferentes situaciones cotidianas.	AA, CMCT, CCL	2,3,1,4	Prod. Del Alumno*
25	4 Interpretar los efectos de la energía térmica sobre los cuerpos en situaciones cotidianas y en experiencias de laboratorio.	AA, CCL, CSC, CMCT	1,2,3,6	Prod. Del Alumno*

\*Prod. del alumno: cuaderno de clase, participación y trabajo en clase y casa, y pruebas escritas.

Isabel Díaz Cazalilla  
Jefe Dpto  
IES M<sup>a</sup> Cabeza Arellano Mtnez.

...