

FÍSICA Y QUÍMICA 3º DE ESO.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN 2020/2021

1. INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN 3º ESO

Los criterios de calificación que emplearemos en cada evaluación y al finalizar la disciplina, se basan en la información obtenida por diversos caminos, como son:

	3º ESO
TRABAJO	20 %
ACTITUD	10 %
PRUEBAS ESCRITAS (EXÁMENES)	70 %

Tabla I

En relación al **trabajo** se podrá tener en cuenta, entre otros, los siguientes aspectos:

- Intervenciones en clase (corrección de actividades en clase, respuesta correcta a preguntas del profesor, etc)
 - Traer las tareas de casa (ejercicios, trabajos, etc.)
 - Nota de cuaderno de clase (se valorará tener un cuaderno completo, ordenado y bien presentado)
 - Controles (Pruebas escritas de menor entidad), Bingos, y otras actividades.
- *Esta nota contribuye a la nota de la evaluación en un 20%.*

En relación a la **actitud** se podrá tener en cuenta, entre otros, los siguientes aspectos:

- Comportamiento. Influye negativamente las amonestaciones, partes, negativos de clase por charlar, molestar, etc).
 - Intervenciones en clase (participación, ayuda a compañeros y al profesor en el funcionamiento de la clase, etc)
 - Asistencia y participación a actividades complementarias y extraescolares organizadas por el Departamento o en las que colabore nuestro Departamento.
- *Esta nota contribuye a la nota de la evaluación en un 10%.*

Las **pruebas escritas** serán los exámenes realizados en el aula.

- Se hará una *prueba escrita por cada unidad didáctica*. La prueba puede incluir o no unidades didácticas completas. La estructura aproximada de todas las pruebas escritas, siempre que los contenidos que incluyan lo permitan, será:
 - Cuestiones teóricas.
 - Resolución de problemas.

Ponderación de las unidades didácticas a la nota de pruebas escritas
PRIMER TRIMESTRE. UD 1 La actividad científica. (50%) UD 2 El átomo y la tabla periódica (50%)
SEGUNDO TRIMESTRE UD 3 Uniones entre átomos (50%) UD 4 Estudio del movimiento (50%)
TERCER TRIMESTRE UD 5 La fuerza y sus aplicaciones (50%) UD 6-7 La electricidad y la energía (50%)

Tabla II

Durante el curso hay tres evaluaciones (una por trimestre):

- ✚ La **nota de cada evaluación** será la media ponderada de las tres notas citadas anteriormente: nota media de pruebas escritas, nota de trabajo y nota de actitud, según la tabla I . Se supera la evaluación con una calificación ≥ 5
 - Con **menos de un 3,5** en la nota media de pruebas escritas (examen) **no se hace media**, y por tanto no se puede sumar las notas obtenidas en los apartados de trabajo y actitud.
 - Para la obtención de cualquier nota media, ya sea aritmética o ponderada, **se redondeará a la baja** siempre que la **primera cifra decimal** de la media sea **inferior a 5**.
- ✚ La **nota final de junio (evaluación ordinaria)** será la media aritmética de las calificaciones (no las que aparecen en el boletín de notas, sino las obtenidas a partir de las anotaciones en el cuaderno del profesor, con al menos una cifra decimal) obtenidas en cada trimestre, siempre y cuando las notas de las tres evaluaciones sean iguales o superiores a 5. Para la obtención de cualquier nota media, se sigue el criterio de redondeo mencionado anteriormente. Se supera la asignatura con una calificación ≥ 5 . El alumno que suspenda alguna evaluación se presentará a la prueba final de junio.

✚ Recuperaciones

- La **primera evaluación** podrá ser recuperada mediante la realización de una **prueba escrita** durante la primera semana lectiva del mes de enero de este curso. Las **evaluaciones segunda y tercera** solo se podrán recuperar en la prueba final de junio.
- En **junio** habrá una **prueba final** donde el alumno se examinará de las evaluaciones no superadas.
- Para el **alumnado con evaluación negativa en la evaluación ordinaria (junio)**, el profesor o profesora de la materia elaborará un **informe** sobre los objetivos y contenidos no alcanzados y la propuesta de actividades de recuperación. El alumnado con evaluación negativa podrá presentarse a la **prueba extraordinaria (septiembre)** que el Centro Docente organizará. La calificación correspondiente a la prueba extraordinaria se plasmará en la correspondiente acta de evaluación y nunca será superior a 5. Si un alumno o alumna no se presenta a la prueba extraordinaria, se reflejará como No Presentado (NP), que tendrá, a todos los efectos, la consideración de calificación negativa.

Isabel Díaz Casalilla

Jefe Dpto

IES M^a Cabeza Arellano Mtnz.

2. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y COMPETENCIAS CLAVE 3º ESO

COMPETENCIAS CLAVE: Abreviatura

- Comunicación lingüística: CCL
- Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología: CMCT
- Competencia digital: CD
- Competencia aprender a aprender: CAA
- Competencias sociales y cívicas: CSC
- Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor: SIEP
- Conciencia y expresiones culturales: CEC

FÍSICA Y QUÍMICA 3º ESO

PON D.	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMP. CLAVE	OBJETIVOS	INSTRUMENTOS
100	BLOQUE 1 La actividad científica. UNIDAD 1			
70	3 Conocer los procedimientos científicos para determinar magnitudes.	CMCT	2,4,5,6	Prod. Del Alumno*
20	4 Reconocer los materiales, e instrumentos básicos presentes en los laboratorios de Física y Química; conocer y respetar las normas de seguridad y de eliminación de residuos para la protección del medio ambiente.	AA, CCL, CSC, CMCT	1,2,3,6	Prod. Del Alumno*
10	6 Desarrollar y defender pequeños trabajos de investigación en los que se ponga en práctica la aplicación del método científico y la utilización de las TIC.	AA, CCL, CSC, CMCT	2,5,4,6	Prod. Del Alumno*
100	BLOQUE 2 La materia. UNIDAD 2			
20	6 Reconocer que los modelos atómicos son instrumentos interpretativos de las distintas teorías y la necesidad de su utilización para la comprensión de la estructura interna de la materia.	AA, CMCT	1,2,3,6,8	Prod. Del Alumno*

10	7 Analizar la utilidad científica y tecnológica de los isótopos radiactivos.	AA, CSC, CMCT	1,4,5,7	Prod. Del Alumno*
20	8 Interpretar la ordenación de los elementos en la Tabla Periódica y reconocer los más relevantes a partir de sus símbolos.	CCL, CMCT	1,3,4,8	Prod. Del Alumno*
20	9 Conocer cómo se unen los átomos para formar estructuras más complejas y explicar las propiedades de las agrupaciones resultantes.	AA, CCL, CMCT	2,5,7	Prod. Del Alumno*
10	10 Diferenciar entre átomos y moléculas, y entre elementos y compuestos en sustancias de uso frecuente y conocido.	CSC, CCL, CMCT	3,5,7	Prod. Del Alumno*
20	11 Formular y nombrar compuestos binarios siguiendo las normas IUPAC.	AA, CCL, CMCT	1,2,3	Prod. Del Alumno*
100	BLOQUE 3 Los cambios. UNIDAD 3			
33,3	2 Caracterizar las reacciones químicas como cambios de unas sustancias en otras.	CMCT	2,5,7	Prod. Del Alumno*
33,3	3 Describir a nivel molecular el proceso por el cual los reactivos se transforman en productos en términos de la teoría de colisiones.	AA, CCL, CMCT	2,4,5	Prod. Del Alumno*
33,3	4 Reconocer los materiales, e instrumentos básicos presentes en los laboratorios de Física y Química; conocer y respetar las normas de seguridad y de eliminación de residuos para la protección del medio ambiente.	AA, CCL, CSC, CMCT	1,2,5,6,8	Prod. Del Alumno*
100	BLOQUE 4: El movimiento y las fuerzas UNIDAD 4 Y 5			
25	1 Reconocer el papel de las fuerzas como causa de los cambios en el estado de movimiento y de las deformaciones.	CMCT	1,2,3,6	Prod. Del Alumno*
25	5 Comprender y explicar el papel que juega el rozamiento en la vida cotidiana.	AA, CCL, CMCT	1,4,6,7	

25	6 Considerar la fuerza gravitatoria como la responsable del peso de los cuerpos, de los movimientos orbitales y de los distintos niveles de agrupación en el Universo, y analizar los factores de los que depende.	AA, CMCT	1,2,5,6	Prod. Del Alumno*
25	8 Conocer los tipos de cargas eléctricas, su papel en la constitución de la materia y las características de las fuerzas que se manifiestan entre ellas.	CMCT	1,5,7	Prod. Del Alumno*

*Prod. del alumno: cuaderno de clase, participación y trabajo en clase y casa, y pruebas escritas.

Isabel Díaz Cazalilla
Jefe Dpto
IES M^a Cabeza Arellano Mtnz.

...