

# PLAN DE RECUPERACIÓN DE FILOSOFÍA, 1º DE BACHILLERATO

## COMPETENCIAS BÁSICAS EXIGIBLES

La contribución de esta materia al desarrollo de las competencias básicas se concreta de la siguiente forma:

### *Competencia Social y Ciudadana*

- Generar sentimientos compartidos y no excluyentes.
- Interiorizar los valores de respeto, cooperación y justicia.

### *Competencia de Aprender a Aprender*

- Tomar conciencia de las propias capacidades.
- Ejercitar la participación y el trabajo en equipo.
- Practicar la síntesis de ideas propias y ajenas.
- Iniciarse en la argumentación.
- Identificar y confrontar información, conocimiento y opinión.

### *Competencia de Comunicación lingüística*

- Adquirir vocabulario.
- Mejorar la expresión oral y escrita.
- Valorar críticamente mensajes explícitos e implícitos.

## ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN PROGRAMADAS

Ver página siguiente.

## 1ª EVALUACIÓN

### UNIDAD DIDÁCTICA 1: "LA FILOSOFÍA"

- 1.- Define los siguientes términos: conocimiento filosófico, conocimiento ordinario, ética, estética, ontología, arjé, geocentrismo, heliocentrismo, criticismo, metafísica, conocimiento científico, lógica, filosofía política, positivismo, humanismo renacentista, epistemología.
- 2.- Explica la filosofía como paso del mito al logos.
- 3.- ¿Qué disciplinas constituyen el saber filosófico? Explícalas.
- 4.- Explica la función de la Filosofía hoy.
- 5.- Realiza un esquema sobre la historia de la Filosofía.

### UNIDAD DIDÁCTICA 2: "EL CONOCIMIENTO"

- 1.- Define los siguientes términos: racionalidad teórica, opinión, creencia, empírico, subjetivismo, objetivismo, perspectivismo, a priori.
- 2.- Teorías acerca de la posibilidad del conocimiento. Explícalas.
- 3.- Explica las distintas teorías acerca de la verdad.
- 4.- Explica el proceso de conocimiento en Kant.
- 5.- Explica el proceso de conocimiento en Aristóteles.

**EL ALUMNO DEBERÁ entregar las actividades**, escritas de su puño y letra, en la semana del 7 al 11 de diciembre, previo acuerdo con el profesor, y deberá someterse, en ese momento a una **prueba oral** en la que demuestre sus conocimientos sobre los puntos trabajados. En dicha prueba, se le permitirá hacer uso de su propio material para responder a dos preguntas (que supondrán el 50% de la nota), pero no dispondrá de él para responder a otras dos preguntas (que representarán el otro 50% restante de la nota). Un ejemplo de dicha prueba sería el siguiente: [1] Explica qué disciplinas constituyen el saber filosófico. (Tienes derecho a mirar los apuntes) [2] Explica las teorías acerca de la posibilidad del conocimiento. (Tienes derecho a mirar los apuntes) [3] Explica las distintas teorías acerca de la verdad (No tienes derecho a mirar los apuntes), y [4] Explica el proceso de conocimiento en Aristóteles (No tienes derecho a mirar los apuntes)

## 2ª EVALUACIÓN

### UNIDAD DIDÁCTICA 3: "FILOSOFÍA, CIENCIA Y TECNOLOGÍA"

- 1.- Define los siguientes términos: explicar, predecir, Filosofía de la ciencia, paradigma.
- 2.- Esquema de la clasificación de las ciencias.
- 3.- Esquema con los distintos elementos de la ciencia y explicándolos.
- 4.- Explica el método de las ciencias sociales.
- 5.-Explica los distintos tipos de explicación científica.
- 6.- Planteamiento de Khun respecto a la ciencia.
- 7.-Racionalismo crítico de Karl Popper.

### UNIDAD DIDÁCTICA 4: "LA METAFÍSICA"

- 1.- Define los siguientes términos: Realismo, idealismo, raciovitalismo, hilemorfismo, esencialismo, existencialismo, sustancialismo estático, categorizar.
2. Resumen sobre cuál es el rasgo fundamental de lo real.
- 3.- Esquema sobre cuál es el origen de lo real.
- 4.- Explica todo lo que sepas de la Metafísica.
- 5.-Explica los distintos tipos de realidad.
- 6.- Distintas teorías acerca de si existen dos realidades, una real verdadera y otra aparente.

### UNIDAD DIDÁCTICA 6: "NATURALEZA Y CULTURA"

- 1.- Define los siguientes términos: darwinismo, lamarquismo, antropogénesis, humanización, hominización, espiritualismo, materialismo, cultura, relativismo cultural, etnocentrismo, indeterminismo, determinismo, teísmo, ateísmo, agnosticismo, concepción progresista de la historia, concepción no progresista de la historia.
- 2.- Explicaciones preevolucionistas del origen del ser humano.
- 3.- Explicaciones evolucionistas del origen del ser humano.
- 4.- Esquema con las distintas fases de la evolución humana.
- 5.-Interpretación materialista y teísta del evolucionismo.
- 6.-Interpretación materialista y teísta del ser humano.
- 7.- Distintas posturas frente a la diversidad cultural.
- 8.- Esencialismo y existencialismo.
- 9.- Explica la libertad.

10.- Distintas respuestas frente al sentido de la vida.

**EL ALUMNO DEBERÁ entregar las actividades**, escritas de su puño y letra, en la semana del 8 al 12 de marzo, previo acuerdo con el profesor, y deberá someterse, en ese momento a una **prueba oral** en la que demuestre sus conocimientos sobre los puntos trabajados, de manera idéntica a la del trimestre anterior.

### 3ª EVALUACIÓN

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7: "PRINCIPALES TEORÍAS ÉTICAS"

- 1.- Define los siguientes términos: moral, ética, carácter, valor moral, objetivismo moral, subjetivismo moral, ética de máximos, ética de mínimos, utilitarismo, eudemonismo.
- 2.- Ética aristotélica.
- 3.- Ética kantiana.
- 4.- Teoría de la justicia de Rawls.
- 5.- Ética del consenso de Habermas.
- 6.- Sócrates y los sofistas.
- 7.- La evolución moral según Kohlberg.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8: "LA LÓGICA PROPOSICIONAL"

- 1.- Formalización.
- 2.- Realización de tablas de verdad
- 3.- Cálculo lógico.

**EL ALUMNO DEBERÁ entregar las actividades**, escritas de su puño y letra, en la semana del 12 al 16 de abril, previo acuerdo con el profesor, y deberá someterse, en ese momento a una **prueba oral** en la que demuestre sus conocimientos sobre los puntos trabajados, de manera idéntica a la de los trimestres anteriores.