**DATOS DEL ALUMNO**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre y Apellidos** |  |
| **GRUPO** |  |
| **TUTOR DEL GRUPO** |  |
| **TIPO NEAE** |  |
|  |  |

**DATOS RELEVANTES PARA EL APRENDIZAJE**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A.MOTIVO DEL PROGRAMA DE REFUERZO DEL APRENDIZAJE

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Incorporación tardía al sistema educativo |  | Situación social desfavorecida |
|  | Dificultades graves de aprendizaje |  | Desfase nivel competencia curricular |

 |
| B. ESTILO DE APRENDIZAJE

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Es impulsivo |  | Es reflexivo |
|  | Se cansa a menudo y le apetece cambiar de act. |  | Es constante |
|  | Es dependiente |  | Es autónomo en su trabajo de clase |
|  | Hace su trabajo con rapidez |  | Hace su trabajo con lentitud |
|  | Es creativo y original en sus trabajos |  | Manifiesta curiosidad intelectual |

 |
| C. SOCIABILIDAD Y POSIBLE PRESENCIA DE CONDUCTAS INADECUADAS

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Es sociable |  | Llama la atención para que se fijen en él |
|  | Es aceptado |  | Es revoltoso en clase |
|  | Está aislado |  | No acepta las normas |
|  | Es indisciplinado |  |  |

 |
| D. ATENCIÓN Y MOTIVACIÓN

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Su atención es aceptable |  | Se distrae con facilidad |
|  | Tiene buenas maneras |  | Se toma con interés la tarea que señala el prof. |
|  | Es persistente y perfeccionista en su trabajo |  | Se le ve a gusto en clase |

 |

**INFORME DE EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA**

SI NO

|  |
| --- |
| DETALLE |

**PROFESIONAL IMPLICADO**

|  |
| --- |
| **Nombre y Apellidos** |
| **JEFE/A DEPARTAMENTO** |
| Personal que interviene en el proceso educativo

|  |  |
| --- | --- |
|  | Tutor |
|  | Maestro especialista en Pedagogía Terapéutica |
|  | Orientador |
|  | Logopeda |
|  | Profesor de Apoyo |
|  | Profesores de área |

 |

**PROPUESTA CURRICULAR**

|  |
| --- |
| **CONTENIDOS (Adaptaciones en la organización, secuenciación, presentación)** |
| **Unidad 1: Números Reales. Logaritmos.**1. Clasificación de los números según el conjunto numérico al que pertenece.
2. Cálculo del valor absoluto de un número y resolución de igualdades con valores absolutos.
3. Intervalos, semirrectas, desigualdades y entornos.
4. Potencias. Propiedades.
5. Relación de potencias de exponente fraccionario y radicales. Operaciones con radicales.
6. Racionalización.
7. Logaritmos. Propiedades.

**Unidad 2: Expresiones Algebraicas.**1. Utilización del lenguaje algebraico.
2. Monomios y Polinomios: grado y valor numérico.
3. Operaciones con polinomios.
4. Identidades notables.
5. Regla de Ruffini. Teoremas del resto y del factor.
6. Factorización de un polinomio.
7. Simplificación y operaciones con fracciones algebraicas.

**Unidad 3: Ecuaciones y Sistemas.**1. Resolución de ecuaciones lineales.
2. Resolución de ecuaciones de segundo grado completas e incompletas.
3. Resolución de ecuaciones de grado superior a 2.
4. Resolución de ecuaciones bicuadradas.
5. Resolución de ecuaciones racionales.
6. Resolución de ecuaciones irracionales.
7. Resolución de ecuaciones logarítmicas.
8. Resolución de ecuaciones exponenciales.
9. Sistemas de ecuaciones. Métodos de sustitución, igualación, reducción y gráfico.
10. Problemas de la vida cotidiana donde intervienen ecuaciones y sistemas.

**Unidad 4: Inecuaciones y Sistemas.**1. Distinción entre ecuaciones e inecuaciones.
2. Inecuaciones lineales con una incógnita.
3. Inecuaciones con una incógnita de grado mayor o igual que 2.
4. Inecuaciones racionales con una incógnita.
5. Inecuaciones de primer grado con dos incógnitas.
6. Sistemas de inecuaciones con una incógnita.
7. Sistemas de inecuaciones con dos incógnitas.

**Unidad 5: Funciones. Características.**1. Correspondencias y funciones. Variables dependiente e independiente.
2. Función valor absoluto como función a trozos.
3. Funciones a trozos.
4. Dominio y recorrido de una función.
5. Operaciones con funciones: suma, diferencia, producto y cociente. Composición de funciones. Función Inversa.
6. Puntos de corte con los ejes y signo de una función.
7. Simetría par e impar de una función.
8. Periodicidad de una función.
9. Continuidad de una función. Discontinuidades.
10. Monotonía de una función. Extremos relativos y absolutos.
11. Curvatura de una función. Puntos de inflexión.

**Unidad 6: Funciones elementales.**1. Funciones polinómicas. Características de las funciones lineales y cuadráticas.
2. Funciones racionales. Asíntotas verticales, horizontales y oblicuas.
3. Funciones Radicales.
4. Funciones exponenciales.
5. Funciones logarítmicas.
6. Función inversa de una función logarítmica.
7. Transformaciones elementales de funciones.

**Unidad 7: Semejanza y Trigonometría.**1. Figuras semejantes.
2. Teorema de Tales.
3. Criterios de semejanza de triángulos.
4. Teoremas de la altura y del cateto.
5. Medida de ángulos de triángulos y paralelogramos en grados y radianes.
6. Razones trigonométricas de un ángulo agudo y de cualquier otro ángulo mediante la relación entre los distintos cuadrantes.
7. Identidades trigonométricas.
8. Resolución de triángulos rectángulos.
9. Teorema del seno.
10. Teorema del coseno.
11. Resolución triángulos cualesquiera.

**Unidad 7 Bis: Combinatoria.**1. Principio de multiplicación para calcular todas las posibilidades.
2. Diagramas de árbol.
3. Variaciones con repetición y sin repetición.
4. Permutaciones con y sin repetición.
5. Problemas de combinaciones. Calcular números combinatorios.
6. Problemas de combinatoria teniendo que ver previamente de qué tipo son.

**Unidad 8: Vectores.**1. Vectores libres y vectores fijos en el plano y sus principales elementos: origen, extremo y módulo. Vectores equipolentes.
2. Módulo de un vector. Cálculo de distancias y longitudes.
3. Operaciones con vectores: suma y resta, producto de un vector por un escalar y combinación lineal de vectores.
4. Punto medio de un segmento.
5. Producto escalar de dos vectores y ángulo que forman.
6. Ecuación de la recta en forma vectorial, paramétrica, continua, general, explícita y punto-pendiente.
7. Rectas paralelas y perpendiculares a una recta dada.

**Unidad 8 Bis: Probabilidad.**1. Experimentos deterministas y aleatorios.
2. Espacios muestrales y sucesos. Operaciones con sucesos.
3. Ley de Laplace para el cálculo de la probabilidad de un suceso. La probabilidad de la unión de sucesos.
4. Probabilidad condicionada.
5. Teorema de la Probabilidad Total y el teorema de Bayes.
 |
| ADAPTACIONES METODOLÓGICAS (seleccionar lo que se estime oportuno)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Utilizar las instrucciones paso a paso. Presentar la tarea en pasos secuenciales |  | Se incorporará al alumno/a en actividades de tipo cooperativo, en las que tenga que realizar trabajos de tipo gráfico y manipulativo, como forma de incrementar su desenvolvimiento social |
|  | Permitir el uso de apoyos materiales: diccionario, esquemas o guiones, calculadora… |  | Utilizar señales para resaltar los aspectos más importantes: asteriscos para acentuar las preguntas o actividades más importantes para la evaluación |
|  | Utilizar la enseñanza tutorada. Juntara alumnos de diversos niveles para repasar las actividades, preparar exámenes… |  | Se procurará que el alumno disponga de tiempo extra, si lo necesita, para realizar los trabajos y exámenes |

 |

|  |
| --- |
| **ACTIVIDADES (Adaptaciones en la organización, secuenciación, presentación)** |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Las actividades que se programen serán cortas, motivadoras y variadas, evitando la permanencia excesiva en una misma actividad |  | Se corregirán las actividades delante de él/ella, indicándole los errores cometidos y su forma correcta |
|  | Evitar situaciones de respuesta inmediata |  | En las tareas se pondrá mayor interés en el proceso que en el resultado final. Premiar el esfuerzo y el proceso, no solo el resultado |
|  | Eliminar actividades de gran dificultad |  | Escribir los apartados y vocabulario más significativo del tema en la pizarra antes de la explicación |
|  | Las preguntas y tareas individuales se formularán de tal modo que el profesor/a puede estar seguro de que el alumno/a las ha entendido |  | Se programarán equilibradamente tareas individuales, en pequeño y gran grupo |
|  | Se programarán actividades que permitan distintas formas de respuesta: escritas, orales |  |  |

 |
| COMUNES |  |
| DE REFUERZO |  |
| ADAPTADAS |  |
| ESPECÍFICAS |  |

|  |
| --- |
| **RECURSOS DIDÁCTICOS, AGRUPAMIENTOS, DISTRIBUCIÓN DE ESPACIOS Y TIEMPOS** |
| **¿LIBRO ADAPTADO?**  |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ADAPTACIONES EN LOS INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN (seleccionar lo que se estime)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Observación sistemática |  | Examen oral |
|  | Análisis del trabajo diario |  | Examen tipo test |
|  | Trabajo en grupo |  | Examen con material complementario: diccionario, esquemas, guiones, calculadoras… |
|  | Pruebas orales |  | Apoyar con imágenes el material escrito |
|  | Pruebas escritas adaptadas: preguntas cortas, cerradas, tipo test, etc) |  | Dividir el examen en dos exámenes |

 |

|  |
| --- |
| **DOCUMENTACIÓN ADJUNTA** |
| Hoja de **seguimiento** y **coordinación** con el profesor de PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA |

**INFORMACIÓN A LAS FAMILIAS Y/O REPRESENTANTES LEGALES**

|  |  |
| --- | --- |
| TUTOR LEGAL 1 |  |
| TUTOR LEGAL 2 |  |
| **FECHA COMUNICACIÓN** |  |
| Otros miembros informados |  |
| **OBSERVACIONES** |  |
| **COLABORACIÓN FAMILIAR EN EL DESARROLLO** **DE LA ACNS** |  |