

# I FERIA DEL ESTUDIANTE

2022

27 Y 28 DE ABRIL  
DE 9:00H A 14:30H

---

SALÓN DE ACTOS  
USOS MÚLTIPLES  
LABORATORIOS  
TALLERES

2022



IES MARIA CABEZA  
ARELLANO MARTÍNEZ



# ÍNDICE

## 1. Bachillerato

1.1 Modalidades .....	4
1.2 Bachillerato y estudios de música y/o danza.....	12
1.3 Bachillerato o ciclos formativos y deportistas de alto nivel.....	14
1.4 Programas de Bachillerato.....	16
1.5 Bachillerato a distancia.....	18

## 2. Formación profesional de grado medio

2.1 Requisitos.....	21
2.2 Fechas.....	23
2.3 Preguntas Frecuentes.....	24
2.4 Acceso a Ciclos Formativos.....	27
2.5 Oferta de Ciclos Formativos de Grado Medio	32
2.6 Ciclos formativos en nuestro centro.....	36
2.7 Ciclos formativos de centros cercanos a Mengíbar.....	40

# 1. BACHILLERATO

El Bachillerato comprende dos cursos, se desarrollará en modalidades diferentes, y se organizará de modo flexible, a fin de que pueda ofrecer una preparación especializada al alumnado acorde con sus perspectivas e intereses de formación o permita la incorporación a la vida activa una vez finalizado el mismo.

El Bachillerato tiene como finalidad proporcionar al alumnado formación, madurez intelectual y humana, conocimientos y habilidades que les permitan desarrollar funciones sociales e incorporarse a la vida activa con responsabilidad y competencia. Asimismo, capacitará al alumnado para acceder a la educación superior.

Asimismo, en esta etapa se prestará especial atención a la toma de conciencia y la profundización en el análisis sobre temas y problemas que afectan a todas las personas en un mundo globalizado, entre los que se considerarán la salud, la pobreza en el mundo, la emigración y la desigualdad entre las personas, pueblos y naciones, así como los principios básicos que rigen el funcionamiento del medio físico y natural y las repercusiones que sobre el mismo tienen las actividades humanas, el agotamiento de los recursos naturales, la superpoblación, la contaminación o el calentamiento de la Tierra, todo ello, con objeto de fomentar la contribución activa en la defensa, conservación y mejora de nuestro entorno y del medioambiente como elemento determinante de la calidad de vida.

Al final de esta etapa se consigue el Título de Bachiller que capacitará al alumnado para su acceso a estudios superiores o para su inserción en el mundo laboral.

## Requisitos de acceso



- Para acceder a los estudios de Bachillerato es necesario estar en posesión del Título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria.

- También se podrá acceder a cualquiera de las modalidades de Bachillerato con el Título de Técnico de Artes Plásticas y Diseño o de Técnico

Deportivo.

## 1.1 MODALIDADES

- **Modalidad de Ciencias:** se organiza en dos itinerarios, el de Ciencias de la Salud y Medio Ambiente y el Tecnológico, en función de las materias troncales de opción que elija el alumnado.

En nuestro centro queda ofertado de la siguiente manera:

MATERIAS 1º BACHILLERATO		
OPCIONES	SALUD	TECNOLÓGICO
MATERIAS TRONCALES	<ul style="list-style-type: none"><li>- Lengua Castellana y Literatura</li><li>- Inglés</li><li>- Filosofía</li><li>- Matemáticas I</li></ul>	
MATERIAS TRONCALES DE OPCIÓN	<ul style="list-style-type: none"><li>- Física y Química</li><li>- Biología y Geología</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Física y Química</li><li>- Dibujo Técnico</li></ul>
MATERIAS ESPECÍFICAS OBLIGATORIAS	<ul style="list-style-type: none"><li>- Educación Física</li><li>- Francés</li></ul>	
ESPECÍFICAS DE OPCIÓN (A elegir una)	<ul style="list-style-type: none"><li>- TIC</li><li>- Anatomía Aplicada</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- TIC</li><li>- Tecnología Industrial I</li></ul>
ESPECÍFICAS OPTATIVAS (Elegir 1)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Educación para la Ciudadanía y DDHH</li><li>- Religión</li></ul>	

MATERIAS 2º BACHILLERATO		
OPCIONES	SALUD	TECNOLÓGICO
MATERIAS TRONCALES	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lengua Castellana y Literatura</li> <li>- Inglés</li> <li>- Historia de España</li> <li>- Matemáticas II</li> </ul>	
MATERIAS TRONCALES DE OPCIÓN	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Química</li> <li>- Biología</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Física</li> <li>- Dibujo Técnico II</li> </ul>
MATERIAS ESPECÍFICAS OBLIGATORIAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Historia de la Filosofía</li> <li>- Estadística y probabilidad aplicada a la práctica científica.</li> </ul>	
ESPECÍFICAS DE OPCIÓN (A elegir una)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Geología</li> <li>- Física</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Química</li> <li>- Tecnología Industrial II</li> </ul>
ESPECÍFICAS OPTATIVAS (Elegir 1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Educación para la Ciudadanía y DDHH</li> <li>- Religión</li> </ul>	

La rama de **ciencias de la Salud**, nos orienta para la realización de grados universitarios como los siguientes::

- Grado en Biología Humana
- Grado en Biología Sanitaria
- Grado en Biomedicina
- Grado en Biomedicina Básica y Experimental
- Grado en Ciencia y Producción Animal
- Grado en Ciencia y Salud Animal
- Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos
- Grado en Ciencias Biomédicas
- Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte
- Grado en Enfermería
- Grado en Farmacia
- Grado en Fisioterapia



- Grado en Genética
- Grado en Logopedia
- Grado en Medicina
- Grado en Nutrición Humana y Dietética
- Grado en Odontología
- Grado en Óptica y Optometría
- Grado en Óptica, Optometría y Audiología
- Grado en Podología
- Grado en Psicología
- Grado en Terapia Ocupacional
- Grado en Veterinaria

La rama del **Bachillerato Tecnológico**, nos orienta para la realización de grados universitarios como los siguientes:

- **Grados universitarios:**
  - Ingenierías aeronáutica, mecatrónica, industrial, de telecomunicaciones, etc.
  - Informática
  - Matemáticas
  - Tecnología
  - Arquitectura...



- Grado Superior de **Formación Profesional**:
  - Nanotecnología
  - Desarrollo de aplicaciones
  - Administración de sistemas informáticos
  - Mantenimiento de sistemas electrónicos y aviónicos
  - Gráfica interactiva
  - Imagen y sonido
  - Proyectos audiovisuales
  - Animaciones 3D y entornos interactivos
  - Técnico en Informática



**Modalidad de Humanidades y Ciencias Sociales:** se organiza en dos itinerarios, el de Humanidades y el de Ciencias Sociales, en función de las materias troncales de opción que elija el alumnado.

En nuestro centro queda ofertado de la siguiente manera:

<b>MATERIAS 1º BACHILLERATO</b>		
<b>OPCIONES</b>	<b>HUMANIDADES</b>	<b>CIENCIAS SOCIALES</b>
MATERIAS TRONCALES	- Lengua Castellana y Literatura - Inglés - Filosofía	
	- Latín I	- Matemáticas aplicadas a las CCSS I
MATERIAS TRONCALES DE OPCIÓN	- Historia M.C. - Griego I	- Historia M.C. - Economía
MATERIAS ESPECÍFICAS OBLIGATORIAS	- Educación Física - Francés	
ESPECÍFICAS DE OPCIÓN (A elegir una)	- Literatura Universal	- TIC I - Cultura empresarial y emprendedora
ESPECÍFICAS OPTATIVAS (Elegir 1)	- Educación para la Ciudadanía y DDHH - Religión	

MATERIAS 2º BACHILLERATO		
OPCIONES	HUMANIDADES	CIENCIAS SOCIALES
MATERIAS TRONCALES	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lengua Castellana y Literatura</li> <li>- Inglés</li> <li>- Historia de España</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Latín II</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Matemáticas aplicadas a las CCSS II</li> </ul>
MATERIAS TRONCALES DE OPCIÓN	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Historia del Arte</li> <li>- Griego II</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Geografía</li> <li>- Economía emprendedora</li> </ul>
MATERIAS ESPECÍFICAS OBLIGATORIAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Historia de la Filosofía</li> <li>- Estadística y probabilidad aplicada a la práctica científica.</li> </ul>	
ESPECÍFICAS DE OPCIÓN (A elegir una)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Francés</li> <li>- Historia de la Música y de la Danza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Francés</li> <li>- Fundamentos de la Admisión y Gestión</li> </ul>
ESPECÍFICAS OPTATIVAS (Elegir 1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Educación para la Ciudadanía y DDHH</li> <li>- Religión</li> </ul>	

La rama del **Bachillerato de Humanidades**, nos orienta para la realización de grados universitarios como los siguientes:

- 1 Grado en Filosofía
- 2 Grado en Traducción e Interpretación
- 3 Grado en Filología Clásica
- 4 Grado en Filología Hispánica
- 5 Grado en Estudios Ingleses
- 6 Grado en Historia
- 7 Grado en Historia del Arte
- 8 Grado en Bellas Artes



- 9 Grado en Geografía
- 10 Grado en Antropología

La rama del **Bachillerato de Ciencias Sociales**, nos orienta para la realización de grados universitarios como los siguientes:

- Grado en Administración y Dirección de Empresas.
- Grado en Derecho.
- Grado en Educación Infantil.
- Grado en Historia.
- Grado en Estudios Ingleses.
- Grado en Traducción e Interpretación.
- Grado en Periodismo.
- Grado en Publicidad y RR.PP.
- Grado en Relaciones Internacionales.
- Grado en Sociología.

**Modalidad de Artes:** se organiza en dos itinerarios, el de Artes Plásticas, Diseño e Imagen y el de Artes Escénicas, Música y Danza.

Actualmente no se encuentra en nuestro centro. Se puede hacer Bachillerato de Artes en los siguientes Institutos cercanos a Mengíbar:

- Escuela de Arte José Nogué de Jaén
- IES Fuente de la Peña, Jaén



La rama del **Bachillerato de Artes**, nos orienta para la realización de grados universitarios como los siguientes:

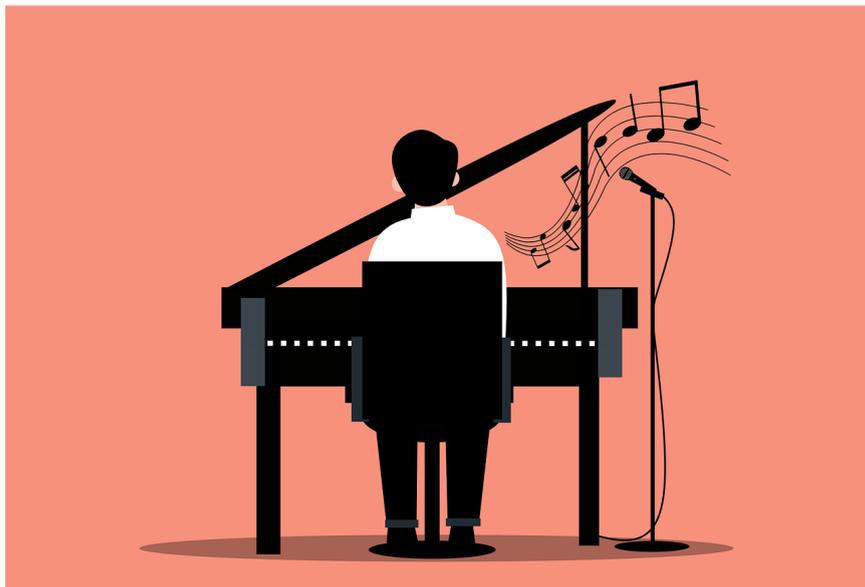
- **Bellas Artes.**
- **Diseño.**
- **Historia del Arte.**
- **Música**
- **Historia y ciencias de la música.**
- **Artes escénicas.**
- **Artes visuales y danza.**
- **Composición de músicas contemporáneas.**

## 1.2 BACHILLERATO Y ESTUDIOS DE MÚSICA Y/O DANZA

Desde el curso pasado, son cada vez más los conservatorios e Institutos de Educación Secundaria que se unen para que el alumnado pueda compaginar ambos estudios. A este tipo de programas, se les denomina, Aulas de Excelencia.

El objetivo fundamental de estos programas, es el de fomentar el talento artístico del alumnado y conseguir reducir el abandono de las enseñanzas artísticas profesionales, que por la gran cantidad de carga académica y el esfuerzo que requiere, vienen produciéndose.

Para acceder a una de estas plazas, el alumnado deberá cursar ambos tipos de enseñanza de manera simultánea, teniendo en cuenta los requisitos de acceso regulados en las mismas. Así, para el acceso a las enseñanzas profesionales de Música o de Danza, el estudiante debe superar una prueba de acceso, mientras que para la etapa de Educación Secundaria Obligatoria es necesario promocionar desde 6º curso de primaria.



## HORARIO DEL ALUMNADO

El horario del alumnado de primer curso de la ESO consta de 30 horas lectivas, de las cuales 25 horas se impartirán con cargo al currículo de la ESO, y cuatro horas y media con cargo al currículo establecido para las diferentes especialidades de las Enseñanzas Profesionales. La media hora restante se dedicará a otras actuaciones (refuerzo educativo, práctica con pianista acompañante, etc.)

Las asignaturas de 1o de la ESO que se convalidan con esta opción son:

- Música.
- La materia optativa de libre configuración autonómica (2o Idioma extranjero).
- Una hora de libre disposición.

Actualmente en Jaén le han concedido el Aula de Excelencia al CPM Ramón Garay junto con el IES Fuente de la Peña.





## 1.3 BACHILLERATO O CICLOS FORMATIVOS Y DEPORTISTAS DE ALTO NIVEL

En Andalucía, podemos encontrar 5 centros de Excelencia Deportiva. A través de estos centros se pretende, que este programa además de facilitar la compaginación de los estudios de Bachillerato y FP con la formación deportiva, busca abrir una línea futura con la etapa universitaria para guiar el rendimiento académico y deportivo de los atletas durante su vida deportiva. Esta iniciativa tiene como objetivo retener el talento andaluz en nuestra comunidad y ayudar a estos deportistas a alcanzar los máximos logros tanto en el ámbito deportivo como en el académico.

El programa educativo se desarrolla en cinco Centros de Excelencia Deportiva situados en los Institutos de Educación Secundaria Mar de Cádiz, en El Puerto de Santa María (Cádiz); Hermenegildo Lanz de Granada; Alto Conquero en Huelva; IES Universidad Laboral en Málaga y Gustavo Adolfo Bécquer en Sevilla.

Además, en estos centros el alumnado deportista andaluz cuenta con los medios y recursos más adecuados para compatibilizar las exigencias académicas con las deportivas. Para ello, se realizan adaptaciones curriculares ajustadas a la práctica deportiva de rendimiento. Se tendrá en cuenta la asistencia a competiciones oficiales, entrenamientos o concentraciones para justificar las ausencias a las clases presenciales así como para la realización de exámenes. Asimismo, los estudiantes con la condición de Deporte de Rendimiento de Andalucía tienen prioridad en la admisión a los centros educativos.

También disponen de tutorías de seguimiento académico-deportivo. Así, el centro educativo cuenta con docentes específicos que actuarán de tutores de los deportistas y que entre sus funciones destacan el desarrollo de actividades de orientación personal, académica y profesional, coordinación con el centro y con las federaciones deportivas.

Por su parte, el plan deportivo del alumnado del programa EDA se desarrollará mediante los Programas de Tecnificación Deportiva de las federaciones deportivas andaluzas.

Estos centros de excelencia además ponen a disposición de los deportistas las instalaciones y servicios médicos, biológicos y biomecánicos a través del Centro Andaluz de Medicina Deportiva (CAMD).





## 1.4 PROGRAMAS DE BACHILLERATO

### 1.4.1 BACHIBAC

La actividad educativa del Programa Bachibac tiene una particular importancia para la cooperación e integración cultural y educativa entre los países de España y Francia y, en concreto, en nuestro caso, para Andalucía. El Programa favorece el conocimiento y la difusión de las lenguas y culturas españolas y francesas. El currículo mixto ofrece al alumnado andaluz un horario reforzado de las enseñanzas de la lengua y de la cultura francesas, introduciendo contenidos esenciales para el conocimiento de realidad histórica, social y política de Francia, así como los métodos pedagógicos y los criterios de evaluación que se establecen de forma común, respetando, en todo caso, los objetivos y programas establecidos para Bachillerato, y permitiendo al menos el nivel B2 del Marco europeo común de referencia para las lenguas en lengua francesa.

El programa Bachibac ofrece también a este alumnado la oportunidad de terminar sus estudios de Bachillerato con una doble titulación, el Título de Bachiller español y el Título Baccalauréat francés, posibilitando a su vez el acceso a las respectivas universidades, tanto francesa como española, en las mismas condiciones que el resto de alumnado de estos países.

Andalucía, destaca en relación a otras comunidades autónomas participantes en el programa, por los excelentes resultados obtenidos por su alumnado en las pruebas externas que se realizan para obtener el título Baccalauréat.

Todo esto está siendo posible gracias al entusiasmo y al compromiso de los diferentes integrantes de la comunidad educativa, destacando la implicación y el esfuerzo, y la excelente formación del profesorado participante.



## 1.4.2 BACHILLERATO INTERNACIONAL

El Programa del Diploma del IB es un programa educativo riguroso y equilibrado **destinado a jóvenes de 16 a 19 años, de dos años de duración**. Mediante el Programa del Diploma del IB, los alumnos obtienen una preparación académica rigurosa y equilibrada, desarrollan la capacidad de utilizar el conocimiento y la comprensión de culturas y experiencias diversas, y aprenden a pensar de forma crítica y a aplicar en distintos contextos y disciplinas los conocimientos que han adquirido.

El currículo del Programa del Diploma fomenta la educación integral del alumnado, desarrolla en ellos/as la capacidad de indagar, investigar y resolver problemas, y promueve habilidades esenciales de comunicación y colaboración.

Este programa destaca por ser riguroso, exigente y muy completo. Utiliza una metodología creativa y cooperativa, y está destinado a alumnado con un alto nivel de motivación y exigencia, ya que supone una mayor carga lectiva y un elevado compromiso de trabajo.

En los centros públicos de Andalucía, el Programa del Diploma del IB se cursa simultáneamente con las enseñanzas del bachillerato nacional español, brindando de esta manera al alumnado la posibilidad de alcanzar una doble titulación: el Título de Bachiller español y el Diploma del Bachillerato Internacional, mejorando así las opciones de continuar sus estudios superiores en las principales universidades de todo el mundo.

En nuestra provincia, el único centro con Bachillerato Internacional es el IES Los Cerros de Úbeda, de Úbeda.



## 1.5 BACHILLERATO A DISTANCIA

La organización de la oferta de **educación a distancia** se concibe en la actualidad como un sistema de formación basado en el empleo de entornos educativos virtuales como **plataformas de aprendizaje** y en las herramientas de comunicación asociadas a las nuevas tecnologías (correo electrónico, chat, foros de discusión, pertenencia a redes sociales, entre otras) para plantear **tareas individuales o grupales** a partir de situaciones extraídas de contextos reales que el alumnado debe resolver bajo la supervisión del profesorado.

### Programa del curso de Bachillerato a Distancia del curso 2022

El programa del curso de Bachillerato a Distancia 2022 se estructurará en tres materias, comunes, de modalidad, y optativas.

**Materias comunes:** son obligatorias independientemente de la modalidad elegida. Tienen como finalidad profundizar en la formación general del alumnado, aumentar su madurez intelectual y humana, y profundizar en aquellas competencias que tienen un carácter más transversal y favorecen seguir aprendiendo. Entre las que se encuentran:

- Ciencias para el mundo contemporáneo
- Filosofía y ciudadanía
- Historia de España
- Lengua castellana y literatura y, si la hubiese, lengua cooficial y literatura
- Lengua Extranjera

**Materias de modalidad:** tienen como finalidad proporcionar una formación de carácter específico, vinculada a la modalidad elegida, que oriente en un ámbito de conocimiento amplio, desarrolle aquellas competencias con una mayor relación con el mismo, prepare para una variedad de estudios posteriores y favorezca la inserción en un determinado campo laboral. Los estudiantes deberán cursar, en el conjunto de los dos cursos del bachillerato, un mínimo de seis materias de modalidad, de las cuales al menos cinco deberán ser de la modalidad elegida. Entre las que se encuentran:



Junta de Andalucía  
Consejería de Educación y Deporte



### 1- Modalidad de Artes:

- Cultura audiovisual
- Dibujo artístico I y II
- Dibujo técnico I y II
- Diseño
- Historia del arte

### 2- Modalidad de Ciencias y Tecnología:

- Biología
- Biología y geología
- Ciencias de la tierra y medioambientales
- Dibujo técnico I y II
- Electrotecnia

### 3- Modalidad de Humanidades y Ciencias Sociales:

- Economía
- Economía de la empresa
- Geografía
- Griego I y II
- Historia del arte

**Materias optativas:** tienen como finalidad completar la formación del alumnado, profundizando en aspectos propios de la modalidad elegida, o ampliando las perspectivas de la propia formación general. Los estudiantes podrán elegir también como materia optativa al menos una materia de modalidad. La oferta de materias optativas deberá incluir una Segunda lengua extranjera y Tecnologías de la información y la comunicación.



Quienes cursen satisfactoriamente el bachillerato en cualquiera de sus modalidades recibirán el **Título de Bachiller**, que tendrá efectos laborales y académicos.

El bachillerato a distancia se orienta fundamentalmente a las personas que por razón de su trabajo no puedan acudir a los centros ordinarios y según los horarios regulares. La organización de estas opciones de bachillerato corresponde a las Administraciones educativas en sus respectivos ámbitos de gestión.

El alumno que concluya sus estudios de Bachillerato tiene la opción de **seguir estudiando e iniciar lo que se considera educación superior**, pero también podría **acceder al mundo laboral**.



## 2. FORMACIÓN PROFESIONAL DE GRADO MEDIO

Estudiar un **ciclo formativo de grado medio**, proporcionará al alumnado una formación que le permitirá desarrollar un trabajo de ejecución de forma autónoma donde utilizará instrumentos y técnicas aprendidos.

Los **módulos profesionales** se desarrollan en **dos cursos** (ya sean de formación profesional básica, de grado medio o grado superior). En el último tramo del segundo curso es cuando se lleva a cabo el módulo profesional de **Formación en Centros de Trabajo** (FCT) donde el alumnado deberá poner en práctica los conocimientos que han adquirido en un entorno real.

Al término de este ciclo formativo de grado medio, la **titulación** que obtiene el alumnado es la de **Técnico o Técnica** de la profesión correspondiente al ciclo formativo cursado.

### 2.1 REQUISITOS

Para acceder a los ciclos formativos de grado medio se requerirá **una de las siguientes condiciones:**

1. Estar en posesión de, al menos, uno de los siguientes títulos:
  1. **Título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria.**
  2. **Título de Técnico Básico.**
2. Haber superado un curso de formación específico preparatorio para el acceso a ciclos formativos de grado medio en centros públicos o privados autorizados por la administración educativa, tener diecisiete años como mínimo, cumplidos en el año de realización del curso.
3. Haber superado una prueba de acceso a ciclos formativos de grado medio y tener diecisiete años como mínimo, cumplidos en el año de realización de la prueba.

**Cada condición de acceso tiene un cupo de plazas reservado.**

FP: CUPOS DE ACCESO Y PRIORIDADES			
Oferta completa, presencial y a distancia, de Ciclos Formativos de Grado Medio			
Cupo de acceso	% Plazas	Requisito	¿Obtuvo título en uno de los DOS cursos anteriores?
<b>Cupo 1</b>	70 %	Título de ESO LOE (a partir del curso 08/09) Título de ESO LOMCE (a partir del curso 16/17)	Sí
			No
			Sí
			No
<b>Cupo 2</b>	20 %	Título de Formación Profesional Básica	Relacionado
			No
			Sí
			No
Haber superado los módulos profesionales obligatorios de un Programa de Cualificación Profesional Inicial.			
Prueba de acceso a GM/Curso de acceso a GM			
Titulación equivalente a ESO LOE (*1)			
<b>Cupo 3</b>	10 %	Otros requisitos (apartado a de la disposición adicional segunda de la Orden de 7 de junio de 2021): - Estar en posesión del título de Técnico. - Estar en posesión del título de Bachiller superior. - Tener alguna de las titulaciones equivalentes para el acceso a los ciclos formativos de grado superior establecidos en el apartado b). - Haber superado otros estudios o cursos de formación de los declarados equivalentes a efectos académicos con alguno de los anteriores.	1º
			2º
			3º
			4º
Haber superado los módulos profesionales obligatorios de un Programa de Cualificación Profesional Inicial.			
Prueba de acceso a GM/Curso de acceso a GM			
Titulación equivalente a ESO LOE (*1)			
Otros requisitos (apartado a de la disposición adicional segunda de la Orden de 7 de junio de 2021): - Estar en posesión del título de Técnico. - Estar en posesión del título de Bachiller superior. - Tener alguna de las titulaciones equivalentes para el acceso a los ciclos formativos de grado superior establecidos en el apartado b). - Haber superado otros estudios o cursos de formación de los declarados equivalentes a efectos académicos con alguno de los anteriores.			
5º			
1º			
2º			
3º			

(\*1) Titulaciones equivalentes a ESO LOE:

- ESO LOGSE
- Acreditar tener un máximo de 2 materias pendientes en el conjunto de los dos primeros cursos del Bachillerato Unificado y Polivalente (BUP).
- Haber cursado 6 cursos completos de Humanidades y, al menos, 1 de Filosofía, o 5 de Humanidades y, al menos, 2 de Filosofía, de la carrera eclesialística.
- Estar en posesión del Título de Técnico Auxiliar.
- Haber superado el 2º curso del primer ciclo experimental de reforma de las enseñanzas medias.
- Haber superado, de las enseñanzas de Artes Aplicadas y Oficios Artísticos, el 3er curso del plan de 1963 o el 2º curso de comunes experimental.
- Disponer un título homologado considerado equivalente a la ESO LOE.

## 2.2 FECHAS (hasta ahora solamente tenemos las fechas orientativas del curso pasado)

### FP Presencial

Plazo: Del 15 al 30 de junio de 2021

Plazo extraordinario: Del 1 al 3 de septiembre de 2021

### FP a Semipresencial y a Distancia

Plazo: Del 15 al 30 de junio de 2021

### Pruebas de acceso a ciclos

Plazo: Del 5 al 16 de abril de 2021

### Cursos de Especialización

Plazo: Del 15 al 30 de junio de 2021

Plazo extraordinario: Del 1 al 3 de septiembre de 2021





## 2.3 PREGUNTAS FRECUENTES

### Matrícula o reserva en ciclos formativos de grado medio y superior

Puedes realizar una solicitud de reserva de matrícula durante el procedimiento ordinario, tras la primera y/o segunda adjudicación, si no has obtenido plaza en tu primera petición en la primera o segunda adjudicación.

### ¿Cómo puedo presentar mi solicitud de matrícula?

Para presentar tu solicitud de matrícula o reserva de matrícula dispones de varias opciones:

- Acceder a Secretaría Virtual para cumplimentar la solicitud de matrícula y presentarla online (opción recomendada).
- Acceder a Secretaría Virtual para cumplimentar online la solicitud de matrícula y presentarla en el centro en el que se imparta el ciclo formativo adjudicado.

### ¿Cuándo puedo presentar mi solicitud de matrícula?

- Consulta el calendario en el menú para conocer los plazos de matriculación.
- El enlace de Secretaría Virtual aparecerá activo durante el período de presentación de matrículas o reservas de matrícula.

### ¿Qué hacer si te has quedado sin plaza en grado medio?

Si no has conseguido plaza en ninguno de los centros solicitados, puedes esperar que los centros publiquen sus plazas vacantes y solicitar el acceso a uno de esos centros.

### ¿Qué pasa si presento más de un formulario de solicitud?

Únicamente puedes presentar un formulario con las distintas opciones. Si presentas más de un formulario tu solicitud puede quedar anulada. En las páginas web de las Consejerías de Educación de cada comunidad puedes encontrar la información detallada para completar correctamente el proceso de admisión.



### **¿Puedo solicitar la admisión para más de un centro o ciclo formativo?**

Sí, en el documento de solicitud puedes indicar más de una opción, ya sea el mismo ciclo formativo en diferentes centros, o diferentes ciclos formativos en un mismo centro o en centros distintos. Es importante que indiques más de una opción para tener diferentes planes de actuación si no te admiten en el ciclo preferente.

### **¿Cómo solicito más de un centro o ciclo formativo?**

En el formulario de solicitud tienes la opción de indicar más de una opción. Tienes que anotar todas tus opciones en un único formulario y presentarlo bien telemáticamente o bien en el centro que has solicitado en primera opción, en función del procedimiento detallado en la convocatoria.

### **¿Puedo quedarme sin plaza?**

Sí, si el centro que has solicitado tiene más demanda que oferta, tu nota no está entre las mejores y no te ajustas a los criterios de prioridad, puede que no consigas acceder. Por eso es importante que solicites plaza para más de un centro o ciclo formativo, y que te informes de la demanda que tiene cada centro antes de rellenar la solicitud.

### **¿Qué hago si no consigo plaza?**

Si no has conseguido plaza en ninguno de los centros solicitados, puedes esperar que los centros publiquen sus plazas vacantes y solicitar el acceso a uno de esos centros. En el caso de que no haya ningún centro con plazas libres del ciclo formativo que te interesa, tendrás que buscar otras opciones formativas que te ayuden a conseguir tu objetivo personal y profesional.

### **¿Qué pasa si presento más de un formulario de solicitud?**

Únicamente puedes presentar un formulario con las distintas opciones. Si presentas más de un formulario tu solicitud puede quedar anulada. En las páginas web de las Consejerías de Educación de cada comunidad puedes encontrar la información detallada para completar correctamente el proceso de admisión.

### **¿Puedo realizar la admisión de forma simultánea con otros estudios?**

Sí, si estás dudando sobre qué estudiar o quieres asegurarte conseguir una plaza para estudiar para el próximo curso, puedes realizar de forma simultánea el proceso de admisión a los estudios de FP y a otros estudios. Una vez sepas dónde has sido admitido, podrás realizar la matrícula y renunciar a la plaza que desestimes.

### **¿Qué pasa si no cumplo con alguno de los requisitos de acceso?**

Si no cumples con todos los requisitos de acceso a los estudios de FP, tu solicitud quedará desestimada.

### **¿Dónde tengo que presentar la solicitud?**

La solicitud se presenta telemáticamente, y de forma excepcional presencialmente en el centro que has solicitado en primera opción, si por alguna razón no se puede realizar la solicitud *online*.



## Cancelación de matrícula

Si en el procedimiento de listas de espera obtienes plaza en una petición mejor y ya estabas matriculado/a en otra plaza de prioridad inferior, deberás cancelar primero esta matrícula para poder matricularte en la nueva plaza asignada. Dispones de 2 días para realizar la nueva matrícula y 1 día para cancelar la matrícula previa que tuvieras.

Si no vas a asistir a clase una vez matriculado/a puedes manifestar por escrito tu intención de no continuar matriculado/a en el ciclo formativo. En caso que seas menor de edad, este escrito deberá estar firmado por tus tutores legales.

### Información sobre el procedimiento de escolarización:

<https://view.genial.ly/60c074dcfe0ac00d5fd14bc2/interactive-content-escolarizacion-en-fp>



## 2.4 ACCESO A CICLOS FORMATIVOS

### 2.4.1 POR MEDIO DEL CURSO DE ACCESO

El **curso de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional de grado medio** es una vía de acceso si no posees el título de Graduado en ESO ni otros requisitos de acceso.

**Si superas este curso podrás participar en el procedimiento de admisión para acceder a cualquier ciclo formativo de grado medio**, sin tener que superar una prueba de acceso adicional.

No obstante, si realizas el curso y no lo superas o deseas prepararte por tu cuenta, podrás seguir presentándote a las pruebas de acceso tradicionales.

#### Requisitos de acceso

Para poder matricularte en este curso será necesario cumplir los siguientes requisitos:

- **Cumplir 17 años o más en el año de finalización del curso.**
- **No reunir ninguna de las condiciones de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional de grado medio.**

#### 2.4.1.1 Estructura del curso

El curso se compone de tres "asignaturas" denominadas ámbitos:

- **Ámbito de Comunicación**, con contenidos de Lengua castellana y Literatura e Inglés o Francés.
- **Ámbito Social**, con contenidos de Geografía e Historia, Economía e Iniciación a la actividad emprendedora.
- **Ámbito Científico-tecnológico**, con contenidos de Matemáticas orientadas a las enseñanzas académicas, Matemáticas orientadas a las enseñanzas aplicadas, Biología y Geología, Física y Química y Tecnología.

El curso tiene una duración de **600 horas** y se extiende durante un curso académico con **jornadas lectivas de cuatro horas diarias**. El horario semanal se



compone de 7 horas del Ámbito de Comunicación, 4 del Social, 8 del Científico-tecnológico y 1 hora de tutoría.

### 2.4.1.2 Convalidaciones

Una vez matriculado en el curso de acceso podrás solicitar la convalidación de los ámbitos o materias que tengas superados de cursos de enseñanzas formales conducentes al título de Educación Secundaria Obligatoria.

#### ¿Cómo se supera el curso?

Para superar el curso tendrás que **superar los tres ámbitos**. Si no superas el curso completo, los **ámbitos superados se te "guardarán"** para futuras convocatorias y para las pruebas de acceso a ciclos formativos de Formación Profesional de grado medio, si es que deseas presentarte a ellas.

#### ¿Puedo repetir este curso si no supero todos los ámbitos?

Solo es posible repetir el curso de acceso (una sola vez) si existen plazas vacantes una vez matriculado todas las personas admitidas. En ese caso, solo te matricularías de los ámbitos no superados.

### 2.4.1.3 Presentación de Solicitudes

Puedes presentar tu solicitud en Secretaría Virtual o bien físicamente en el centro solicitado en primer lugar.

#### [Secretaría Virtual](#)

#### Relación provisional de solicitantes

Una vez finalizado el plazo de presentación de solicitudes se publicará la relación provisional de solicitantes.

Debes comprobar que los datos de tu solicitud son correctos en (en el tablón de anuncios del centro y/o en la Secretaría Virtual de Centros). En caso de no serlos, puedes formular una alegación.

#### Relación definitiva de solicitantes

Una vez que los centros estudien las reclamaciones formuladas a la relación provisional de solicitudes se publicará la relación definitiva de solicitantes en el tablón de anuncios del centro y en Secretaría Virtual.

Con la publicación de la relación definitiva se entienden resueltas todas las alegaciones.



## Adjudicación

La adjudicación se publicará en el tablón de anuncios del centro y en la Secretaría Virtual de Centros.

- Si has obtenido plaza estás obligado/a a matricularte.
- En caso contrario, quedarás en lista de espera en los centros que hayas solicitado.

## Lista de espera

Si no resultas admitido/a quedarás en lista de espera en los centros docentes públicos solicitados para ocupar las vacantes que pudieran producirse.

### 2.4.2.4 FECHAS ORIENTATIVAS DEL CURSO PASADO

#### Calendario de Escolarización Oferta completa presencial del curso de acceso a grado medio Curso 2021-2022

2021	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D	L	M	X	J	V	S	D							
junio		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30				
julio				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	

Lista de espera hasta el 15 de octubre.

Presentación de solicitudes	Del 15 al 25 de junio
Relación provisional de solicitantes	2 de julio
Alegaciones	Del 5 al 6 de julio
Relación definitiva de solicitantes	7 de julio
Adjudicación	8 de julio
Período de matrícula	Del 9 al 15 de julio
Lista de espera	Hasta el 15 de octubre



## 2.4.2 POR MEDIO DE LA PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS

Las pruebas de acceso a los ciclos formativos de formación profesional están destinadas a todas aquellas personas que desean cursar un ciclo formativo y no poseen el requisito académico necesario.

Si **deseo acceder a un ciclo formativo de grado medio** y no poseo el título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria u **otra de las condiciones académicas de acceso**, la superación de la prueba de acceso a los ciclos formativos de grado medio me permite continuar mi formación acreditando que poseo los conocimientos y habilidades suficientes para cursar estas enseñanzas.

Por otro lado, si **deseo acceder a un ciclo de grado superior** y no poseo el título de Bachiller ni **otra de las condiciones académicas de acceso**, la superación de la prueba de acceso a los ciclos formativos de grado superior me permite continuar mi formación acreditando que poseo la madurez en relación con los objetivos de Bachillerato y sus capacidades referentes al campo profesional de que se trate.

Este curso 2022/2023 se llevará a cabo, una única convocatoria de pruebas de acceso en el mes de junio. Los centros sede y las fechas concretas de presentación de solicitudes, se establecerán en la Resolución de la convocatoria, que se publicará en el Boletín Oficial de la Junta de Andalucía y, a efectos informativos, en esta página web.

La Consejería de Educación y Deporte ha desarrollado un procedimiento informático de diseño, corrección y evaluación de las pruebas de acceso a ciclos formativos de FP, que permite que se realicen evitando el uso de papel y el impacto medioambiental de la impresión de miles de páginas, al realizarse las pruebas de forma online en los centros docentes seleccionados en la resolución de la convocatoria.

Cada aspirante realizará la prueba en un ordenador del centro examinador, y tendrá acceso a cada uno de los ejercicios con una clave individual y única.

### 2.4.2.1 requisitos para hacer la prueba de acceso

- **No poseo los requisitos académicos exigidos para acceder al ciclo formativo de grado medio.**
- Tengo cumplidos **17 años de edad** o los cumplo en el año natural de celebración de la prueba.

#### Algunos de los centros sede del curso pasado en Jaén, fueron:

- IES Los Cerros de Úbeda.
- IES San Juan Bosco de Jaén.



## 2.4.2.2 Estructura y contenidos de la prueba de acceso

La prueba de acceso a grado medio es común para todos los ciclos y consta de tres partes, una por cada uno de los ámbitos siguientes:

- **Ámbito de Comunicación**, cuyas materias de referencia serán Lengua Castellana y Literatura y Primera Lengua extranjera (inglés o francés) del currículo de Educación Secundaria Obligatoria.
- **Ámbito Social**, cuya materia de referencia serán Geografía e Historia, Economía, Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial del currículo básico de Educación Secundaria Obligatoria.
- **Ámbito Científico-Tecnológico**, cuyas materias de referencia serán Matemáticas orientadas a las enseñanzas aplicadas/enseñanzas académicas, Tecnología, Física y Química; Biología y Geología del currículo de Educación Secundaria Obligatoria.

El contenido de esta prueba se adecuará a los aspectos básicos del currículo vigente de la Educación Secundaria Obligatoria en Andalucía, teniendo especialmente como referencia las siguientes competencias:

- Tratamiento de la información y competencia digital.
- Competencia en comunicación lingüística.
- Competencia matemática.
- Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.
- Competencia social y ciudadana.

Los contenidos y criterios de evaluación para las pruebas de acceso a grado medio serán los vigentes en Andalucía, coincidentes con los establecidos en la Orden de 14 de julio de 2016, por la que se desarrolla el currículo correspondiente a la Educación Secundaria Obligatoria en la Comunidad Autónoma de Andalucía, se regulan determinados aspectos de la atención a la diversidad y se establece la ordenación de la evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado.

### [PRUEBAS REALIZADAS EN CURSOS ANTERIORES](#)



## 2.5 OFERTA DE CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO

Son muchos los ciclos formativos que podemos encontrar tanto en nuestra provincia de Jaén, como en nuestra comunidad autónoma. Los ciclos formativos se dividen en familias, pudiendo encontrar:

### 1. Actividades Físicas y deportivas

- a. Técnico en Conducción de actividades físico-deportivas en el medio natural (LOGSE) (LOGSE)
- b. Técnico en Actividades Ecuéstras
- c. Técnico en Guía en el medio natural y de tiempo libre

### 2. Administración y Gestión

- a. Técnico en Gestión Administrativa

### 3. Agraria

- a. Técnico en Producción Agroecológica
- b. Técnico en Producción Agropecuaria
- c. Técnico en Jardinería y Floristería
- d. Técnico en Aprovechamiento y Conservación del Medio Natural

### 4. Artes Gráficas

- a. Técnico en Impresión Gráfica
- b. Técnico en Preimpresión Digital

### 5. Comercio y Marketing

- a. Técnico en Actividades Comerciales

### 6. Edificación y obra Civil

- a. Técnico en Obras de Interior, Decoración y Rehabilitación
- b. Técnico en Construcción



## **7. Electricidad y Electrónica**

- a. Técnico en Instalaciones Eléctricas y Automáticas
- b. Técnico en Instalaciones de Telecomunicaciones

## **8. Fabricación Mecánica**

- a. Técnico en Mecanizado
- b. Técnico en Soldadura y Calderería
- c. Técnico en Conformado por Moldeo de Metales y Polímeros

## **9. Hostelería y Turismo**

- a. Técnico en Servicios en Restauración
- b. Técnico en Cocina y Gastronomía

## **10. Imagen Personal**

- a. Técnico en Estética y Belleza
- b. Técnico en Peluquería y Cosmética Capilar

## **11. Imagen y Sonido**

- a. Técnico en Vídeo Disc-jockey y Sonido

## **12. Industrias Alimentarias**

- a. Técnico en Panadería, Repostería y Confitería
- b. Técnico en Aceites de Oliva y Vinos
- c. Técnico en Elaboración de Productos Alimenticios

## **13. Industrias Extractivas**

- a. Técnico en Piedra Natural
- b. Técnico en Excavaciones y Sondeos

## **14. Informática y comunicaciones**

- a. Técnico en Sistemas Microinformáticos y Redes



## **15. Instalaciones y Mantenimiento**

- a. Técnico en Instalaciones Frigoríficas y de Climatización
- b. Técnico en Instalaciones de Producción de Calor
- c. Técnico en Mantenimiento Electromecánico

## **16. Madera, mueble y corcho**

- a. Técnico en Carpintería y Mueble
- b. Técnico en Instalación y Amueblamiento

## **17. Marítimo Pesquera**

- a. Técnico en Cultivos Acuícolas
- b. Técnico en Navegación y Pesca de Litoral
- c. Técnico en Mantenimiento y Control de la Maquinaria de Buques y Embarcaciones
- d. Técnico en Operaciones Subacuáticas e Hiperbáricas

## **18. Química**

- a. Técnico en Planta Química
- b. Técnico en Operaciones de Laboratorio

## **19. Sanidad**

- a. Técnico en Farmacia y Parafarmacia
- b. TÉCNICO EN EMERGENCIAS SANITARIAS
- c. Técnico en Cuidados auxiliares de enfermería (LOGSE) (LOGSE)

## **20. Seguridad y Medio Ambiente**

- a. Técnico en Emergencias y Protección Civil

## **21. Servicios Socioculturales y a la Comunidad**

- a. Técnico en Atención a Personas en Situación de Dependencia

## **22. Textil, Confección y piel**

- a. Técnico en Confección y Moda
- b. Técnico en Calzado y Complementos de Moda



## 23. Transporte y Mantenimiento de Vehículos

- a. Técnico en Carrocería
- b. Técnico en Electromecánica de Vehículos Automóviles
- c. Técnico en Electromecánica de Maquinaria
- d. Técnico en Mantenimiento de Material Rodante Ferroviario
- e. Técnico en Montaje de Estructuras e Instalación de Sistemas Aeronáuticos

### 2.5.1 FP DUAL

La formación profesional implica hacer una formación en alternancia con la empresa, de forma que desde el primer curso y tras el primer trimestre, el alumno/a ya comienza a formarse tanto en la empresa como en el centro educativo.

A la hora de buscar un ciclo formativo, uno de los aspectos a mirar por tanto, es si queremos hacer ese ciclo en formación dual o en formación tradicional (la formación se hace completa en el centro, a excepción del módulo de FCT, al final del segundo curso, que se lleva a cabo dentro de la empresa).

### 2.5.2 CICLO FORMATIVO BILINGÜE

Los centros que ofertan ciclos formativos que ofrecen además los programas Europeos de Erasmus +, para el alumnado de ciclos que tenga conocimientos del idioma del país, o en su defecto de inglés, podrá optar, siguiendo los criterios de selección del centro educativo, a llevar a cabo las prácticas de trabajo (FCT), en una empresa de la Comunidad Europea.

## 2.6 CICLOS FORMATIVOS EN NUESTRO CENTRO

Nuestro Instituto, el IES María Cabeza Arellano Martínez, tiene actualmente un ciclo formativo de Formación Profesional Básica de Administración y Gestión, y dos ciclos formativos de grado medio, que son: Instalaciones de Telecomunicaciones y Planta Química.

### 2.6.1 TÉCNICO EN INSTALACIONES DE TELECOMUNICACIONES

La competencia general de este título consiste en montar y mantener instalaciones de telecomunicaciones y audiovisuales, instalaciones de radiocomunicaciones e instalaciones domóticas, aplicando normativa y reglamentación vigente, protocolos de calidad, seguridad y riesgos laborales, asegurando su funcionalidad y respeto al medio ambiente.

#### **El entorno profesional en el que desarrollará la actividad, será:**

1. Este profesional ejerce su actividad en microempresas y en empresas pequeñas y medianas, mayoritariamente privadas, en las áreas de montaje y mantenimiento de infraestructuras de telecomunicación, instalaciones de circuito cerrado de televisión y seguridad electrónica, centralitas telefónicas e infraestructuras de redes de voz y datos, sonorización y megafonía, instalaciones de radiocomunicaciones, sistemas domóticos y equipos informáticos, bien por cuenta propia o ajena.

#### **2. Las ocupaciones y puestos de trabajo más relevantes son los siguientes:**

- a) Instalador de telecomunicaciones en edificios de viviendas.
- b) Instalador de antenas.
- c) Instalador de sistemas de seguridad.
- d) Técnico en redes locales y telemática.
- e) Técnico en instalación y mantenimiento de redes locales.
- f) Instalador de telefonía.g) Instalador-montador de equipos telefónicos y telemáticos.
- h) Técnico en instalaciones de sonido.
- i) Instalador de megafonía.
- j) Instalador-mantenedor de sistemas domóticos.
- k) Técnico instalador-mantenedor de equipos informáticos.
- l) Técnico en montaje y mantenimiento de sistemas de radiodifusión.



Los módulos profesionales de este ciclo son:

**Primero:**

<b>Cod.</b>	<b>Módulo</b>	<b>H.SEM.</b>	<b>H.TOT.</b>
0359	Electrónica aplicada	6	192
0360	Equipos microinformáticos	4	128
0366	Formación y orientación laboral	3	96
0237	Infraestructuras comunes de telecomunicación en viviendas y edificios	4	128
0361	Infraestructuras de redes de datos y sistemas de telefonía	7	224
0362	Instalaciones eléctricas básicas	6	1

**Segundo:**

<b>Cod.</b>	<b>Módulo</b>	<b>H.SEM</b>	<b>H.TOT.</b>
0364	Circuito cerrado de televisión y seguridad electrónica	6	126
0367	Empresa e iniciativa emprendedora	4	84
0368	Formación en centros de trabajo	0	410
0000	Horas de libre configuración	3	63
0363	Instalaciones de megafonía y sonorización	6	126
0365	Instalaciones de radiocomunicaciones	6	126
0238	Instalaciones domóticas	5	105



## 2.6.2 TÉCNICO EN PLANTA QUÍMICA

La competencia general de este título consiste en realizar operaciones básicas y de control en los procesos para la obtención y transformación de productos químicos, manteniendo operativos los sistemas, equipos y servicios auxiliares, controlando las variables del proceso para asegurar la calidad del producto, cumpliendo las normas de prevención de riesgos laborales, seguridad y ambientales.

### **El entorno profesional en el que desarrollar esta profesión, será:**

1. Este profesional ejercerá su actividad en empresas del sector químico dentro del área de producción, recepción, expedición, acondicionamiento, aprovisionamiento logístico, energía y servicios auxiliares, tanto en el subsector de la química básica como en el de la química transformadora.

### **2. Las ocupaciones y puestos de trabajo más relevantes son los siguientes:**

- Operador principal en instalaciones de tratamiento químico.
- Operador de máquinas quebrantadoras, trituradoras y mezcladoras de sustancias químicas.
- Operador en instalaciones de tratamiento químico térmico.
- Operador de equipos de filtración y separación de sustancias químicas.
- Operador de equipos de destilación y reacción química.
- Operador de refinerías de petróleo y gas natural.
- Encargado de operadores de máquinas para fabricar productos químicos.
- Operador en instalaciones de producción de energía y operaciones auxiliares de las plantas químicas.
- Operador de equipos de filtración, separación, así como depuración de aguas.
- Operador de máquinas para fabricar municiones y explosivos.
- Operador de máquinas para fabricar accesorios fotográficos y cinematográficos.
- Otros operadores de instalaciones de tratamiento de productos químicos.
- Otros operadores de máquinas para fabricar productos químicos.
- Operadores de equipos para la fabricación de fertilizantes.
- Operadores en instalaciones de tratamiento de aguas.
- Personal auxiliar de operación de instalaciones de cogeneración eléctrica.



Los módulos a estudiar quedan repartidos de la siguiente forma:

**Primero:**

<b>Cod.</b>	<b>Módulo</b>	<b>H.SEM</b>	<b>H.TOT.</b>
0117	Formación y orientación laboral	3	96
0111	Operaciones de reacción en planta química	6	192
0110	Operaciones unitarias en planta química	8	256
0109	Parámetros químicos	7	224
0114	Transporte de materiales en la industria química	6	192

**Segundo:**

<b>Cod.</b>	<b>Módulo</b>	<b>H.SEM</b>	<b>H.TOT.</b>
0112	Control de procesos químicos industriales	6	126
0118	Empresa e iniciativa emprendedora	4	84
0119	Formación en centros de trabajo	0	410
0000	Horas de libre configuración	3	63
0113	Operaciones de generación y transferencia de energía en proceso químico	8	168
0116	Principios de mantenimiento electromecánico	3	63
0115	Tratamiento de aguas	6	126

## 2.7 CICLOS FORMATIVOS DE CENTROS CERCANOS A MENGÍBAR

Los datos aún no se han actualizado, pues todavía no han sido aprobados los nuevos ciclos que estarán presentes para el curso 2022-2023, así como los posibles ciclos formativos que se hayan suprimido.

Aquí tenéis una relación de algunos de los centros educativos donde se pueden estudiar los diferentes ciclos formativos de Grado Medio. Se han puesto aquellos que están más cercanos a Mengíbar, existiendo un número mayor de centros educativos.

Para conocer todos los ciclos formativos que podemos encontrar en Andalucía o a nivel Nacional, se aconseja consultar las siguientes páginas.

**[A nivel Nacional: Ciclos Formativos de Grado Medio - TodoFP | Ministerio de Educación y Formación Profesional](#)**

**[En Andalucía: Catálogo de títulos - Consejería de Educación y Deporte \(juntadeandalucia.es\)](#)**

Relación de algunos centros que ofertan los siguientes ciclos formativos de Grado Medio:

### **24. Actividades Físicas y deportivas**

- a. Técnico en Conducción de actividades físico-deportivas en el medio natural (LOGSE) (LOGSE)
- b. Técnico en Actividades Equestres
  - i. IES San Juan de Dios en Medina Sidonia (Dual)
  - ii. IES Galileo Galilei, Córdoba.
- c. Técnico en Guía en el medio natural y de tiempo libre
  - i. IES Santísima Trinidad, Baeza (Bilingüe)
  - ii. IES Jándula, Andújar (Inglés)
  - iii. IES Dr. Francisco Marín, Siles.
  - iv. IES Cañada de las Fuentes, Quesada.



## 25. Administración y Gestión

- a. Técnico en Gestión Administrativa
  - i. IES Las Fuentezuelas, Jaén
  - ii. IES Reyes de España, Linares
  - iii. IES María Bellido, Bailén

## 26. Agraria

- a. Técnico en Producción Agroecológica
  - i. IES Felipe Solis Vilenchenous, Cabra (Algunas plazas en dual)
  - ii. IES La Zafra, Motril (Dual)
- b. Técnico en Producción Agropecuaria
  - i. IES Virgen de la Cabeza, Marmolejo
- c. Técnico en Jardinería y Floristería
  - i. IES Federico García Lorca, Churriana de la Vega
  - ii. IES Galileo Galilei, Córdoba
- d. Técnico en Aprovechamiento y Conservación del Medio Natural
  - i. IES Virgen de la Cabeza, Marmolejo
  - ii. IES Villa de Santiago, Santiago de la Espada

## 27. Artes Gráficas

- a. Técnico en Impresión Gráfica
  - i. IES El Tablero, Córdoba
- b. Técnico en Preimpresión Digital
  - i. IES Santo Reino, Torredonjimeno.

## 28. Comercio y Marketing

- a. Técnico en Actividades Comerciales
  - i. IES Virgen del Carmen, Jaén
  - ii. IES Cástulo, Linares



## **29. Edificación y obra Civil**

- a. Técnico en Obras de Interior, Decoración y Rehabilitación
  - i. IES Fuente de la Peña, Jaén
- b. Técnico en Construcción
  - i. IES Fuente de Peña, Jaén (Algunas plazas en dual)

## **30. Electricidad y Electrónica**

- a. Técnico en Instalaciones Eléctricas y Automáticas
  - i. IES Las Fuentezuelas, Jaén
  - ii. IES Himilce, Linares
  - iii. IES María Bellido, Bailén
- b. Técnico en Instalaciones de Telecomunicaciones
  - i. IES Las Fuentezuelas, Jaén
  - ii. IES Himilce, Linares
  - iii. IES María Cabeza Arellano Martínez, Mengíbar (Algunas plazas en Dual)

## **31. Fabricación Mecánica**

- a. Técnico en Mecanizado
  - i. IES El Valle, Jaén (Algunas plazas en Dual)
- b. Técnico en Soldadura y Calderería
  - i. IES El Valle, Jaén
- c. Técnico en Conformado por Moldeo de Metales y Polímeros
  - i. IES Fernando III, Martos (Dual)

## **32. Hostelería y Turismo**

- a. Técnico en Servicios en Restauración
  - i. IES El Valle, Jaén
- b. Técnico en Cocina y Gastronomía
  - i. IES El Valle, Jaén



### **33. Imagen Personal**

- a. **Técnico en Estética y Belleza**
  - i. IES San Juan Bosco, Jaén
  - ii. IES Himilce, Linares
- b. **Técnico en Peluquería y Cosmética Capilar**
  - i. IES San Juan Bosco, Jaén
  - ii. IES Himilce, Linares

### **34. Imagen y Sonido**

- a. **Técnico en Vídeo Disc-jockey y Sonido**
  - i. IES Albayzín, Granada
  - ii. IES Ángel de Saavedra, Córdoba

### **35. Industrias Alimentarias**

- a. **Técnico en Panadería, Repostería y Confitería**
  - i. IES Vicente Núñez, Aguilar de la Frontera (Dual)
  - ii. CEPIFP Hurtado de Mendoza, Granada.
- b. **Técnico en Aceites de Oliva y Vinos**
  - i. IES El Valle, Jaén.(Inglés)
  - ii. IES María Bellido, Bailén (Algunas plazas en Dual)
- c. **Técnico en Elaboración de Productos Alimenticios**
  - i. IES Torre Olvidada, Torredelcampo (Algunas plazas en Dual)

### **36. Industrias Extractivas**

- a. **Técnico en Piedra Natural**
  - i. IES Juan Rubio Ortiz, Macael (Dual)
- b. **Técnico en Excavaciones y Sondeos**
  - i. IES Río Aguas, Sorbas (Dual)

### **37. Informática y comunicaciones**

- a. **Técnico en Sistemas Microinformáticos y Redes**
  - i. IES Virgen del Carmen, Jaén
  - ii. IES Oretania, Linares



### **38. Instalaciones y Mantenimiento**

- a. Técnico en Instalaciones Frigoríficas y de Climatización
  - i. IES El Valle, Jaén
  - ii. IES Andrés de Vandelvira, Baeza.
- b. Técnico en Instalaciones de Producción de Calor
  - i. IES Politécnico Hermenegildo Lanz, Granada (Algunas plazas en dual)
  - ii. IES Cerro de los Infantes, Pinos Puente (Algunas plazas en Dual)
- c. Técnico en Mantenimiento Electromecánico
  - i. IES Las Fuentezuelas, Jaén
  - ii. IES San Felipe Neri, Martos
  - iii. IES Pablo de Olavide, La Carolina

### **39. Madera, mueble y corcho**

- a. Técnico en Carpintería y Mueble
  - i. IES Peña del Águila, Mancha Real (Dual)
- b. Técnico en Instalación y Amueblamiento
  - i. IES La Rosaleda, Málaga

### **40. Marítimo Pesquera**

- a. Técnico en Cultivos Acuícolas
  - i. CPIFP Marítimo Zaporito, San Fernando
- b. Técnico en Navegación y Pesca de Litoral
  - i. IES Galileo, Almería
- c. Técnico en Mantenimiento y Control de la Maquinaria de Buques y Embarcaciones
  - i. IES Galileo, Almería
- d. Técnico en Operaciones Subacuáticas e Hiperbáricas
  - i. CPIFP Marítimo Zaporito, San Fernando



## **41. Química**

- a. Técnico en Planta Química
  - i. IES María Cabeza Arellano Martínez, Mengíbar. (Dual)
- b. Técnico en Operaciones de Laboratorio
  - i. IES Reyes de España, Linares

## **42. Sanidad**

- a. Técnico en Farmacia y Parafarmacia
  - i. IES Reyes de España, Linares (Inglés, Algunas plazas en dual)
  - ii. IES San Juan Bosco, Jaén
- b. TÉCNICO EN EMERGENCIAS SANITARIAS
  - i. IES Castillo de la Yedra, Cazorla
- c. Técnico en Cuidados auxiliares de enfermería (LOGSE) (LOGSE)
  - i. IES Reyes de España, Linares
  - ii. IES San Juan Bosco, Jaén

## **43. Seguridad y Medio Ambiente**

- a. Técnico en Emergencias y Protección Civil
  - i. IES Galileo Galilei, Córdoba (Dual y Bilingüe)

## **44. Servicios Socioculturales y a la Comunidad**

- a. Técnico en Atención a Personas en Situación de Dependencia
  - i. IES Nuestra Señora de la Cabeza, Andújar
  - ii. IES Auringis, Jaén

## **45. Textil, Confección y piel**

- a. Técnico en Confección y Moda
  - i. IES Colonial, Fuente Palmera (Dual)
  - ii. IES Luis Bueno Crespo, Armilla
- b. Técnico en Calzado y Complementos de Moda
  - i. IES Don Bosco, Valverde del Camino (Dual)

## 46. Transporte y Mantenimiento de Vehículos

### a. Técnico en Carrocería

- i. IES Reyes de España, Linares
- ii. IES el Valle, Jaén

### b. Técnico en Electromecánica de Vehículos Automóviles

- i. IES Reyes de España, Linares
- ii. IES el Valle, Jaén

### c. Técnico en Electromecánica de Maquinaria

- i. IES Virgen de las Nieves, Granada

### d. Técnico en Mantenimiento de Material Rodante Ferroviario

- i. IES La Rosaleda, Málaga (Dual)

### e. Técnico en Montaje de Estructuras e Instalación de Sistemas

#### Aeronáuticos

- i. IES San José de la Rinconada, Sevilla (Algunas plazas en dual)

