

DEPARTAMENTO: Griego, Latín y Filosofía.
MATERIA: Antropología y Sociología.
NIVEL: 1º de Bachillerato.

DESCRIPTORES ASOCIADOS (Competencias clave)	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CALIFICACIÓN %	SABERES BÁSICOS MÍNIMOS	
				Nomenclatura	Desarrollo
CCL1 CCL3 STEM2 STEM4 CD1 CPSAA4 CC1 CC2 CC3	1. Aplicar la terminología y los conocimientos teóricos de la antropología y la sociología en la explicación de hechos, fenómenos o relaciones sobre los que investiga, con la intención de fundamentar los resultados de trabajos y valoraciones.	1.1. Adquirir y usar la terminología propia de la materia demostrando capacidad de aplicación de las estrategias de trabajo específicas de la antropología y la sociología.	5 %	AYSO.1.A.1.	La diversidad humana y etnocentrismo. El emic-étic.
				AYSO.1.A.2.	Cultura y culturas, intercambio cultural, multiculturalidad, interculturalidad, aculturación, endoculturación.
				AYSO.1.A.4.	Dimensión social del ser humano: la socialización.
				AYSO.1.A.5.	Cambios sociales y modernización.
		1.2. Analizar y comunicar las distintas formas de vida, grados de desarrollo, transformaciones, problemáticas y rasgos culturales de sociedades determinadas, tanto del pasado como de la actualidad.	6 %	AYSO.1.A.6.	La estratificación en las sociedades actuales.



				AYSO.1.A.7.	Cambios demográficos y conflicto social.
		1.3. Interiorizar y exponer los rasgos distintivos de las diferentes culturas y de las relaciones existentes entre sociedad, política, religión, lenguaje y conocimiento.	7 %	AYSO.1.A.8.	Los rasgos distintivos y características principales que definen una cultura: tradición e historia, política, economía, sociedad, religión, lenguaje, producción artística y conocimiento. Historia del pueblo gitano en Andalucía.
				AYSO.1.A.9.	Evolución social y cultural de Andalucía y su reflejo en las producciones culturales, artísticas, religiosas, políticas, sociales y económicas de la comunidad.
		1.4. Adquirir conciencia de la repercusión de las propias opiniones en la lucha contra las desigualdades, especialmente entre mujeres y hombres, en las diferentes culturas y grupos sociales, y las consecuencias de que estas pervivan en la actualidad.	4 %	AYSO.1.A.3.	El principio de igualdad. Consideración del binomio sexo-género desde diferentes culturas.
				AYSO.1.A.10.	Roles de género y escenarios de sociabilidad de las mujeres en las distintas culturas.
		1.5. Identificar aportaciones y argumentos de autoridad de figuras destacadas de la antropología o sociología.	4 %	AYSO.1.A.11.	Claude Lévi-Strauss y la antropología social.
				AYSO.1.A.12.	Las aportaciones principales de Saint Simon y Augusto Comte como precursores y padres de la sociología moderna.



Junta de Andalucía

Consejería de Educación y Deporte

IES MARÍA CABEZA ARELLANO MARTÍNEZ



CCL1 CCL2 CCL3 STEM2 STEM4 CD1 CD2 CPSAA4 CC1 CC2 CC3 CCEC1 CCEC2	2. Emplear los métodos y técnicas de trabajo de la sociología y la antropología en el estudio de las características del ser humano y en el análisis de los distintos elementos que conforman y organizan la cultura y las sociedades (sociales, políticos, económicos, simbólicos), formulando hipótesis explicativas, estableciendo comparaciones interculturales y valorando críticamente los diferentes modos de vida.	2.1. Diseñar y elaborar proyectos de investigación social.	4 %	AYSO.1.B.1.	El método científico aplicado a las ciencias sociales.
				AYSO.1.B.2.	Diferencias entre el modelo deductivo e inductivo.
		2.2. Emplear las estrategias propias de la metodología científica antropológica y sociológica para identificar rasgos sociales y culturales.	6 %	AYSO.1.A.8.	Los rasgos distintivos y características principales que definen una cultura: tradición e historia, política, economía, sociedad, religión, lenguaje, producción artística y conocimiento. Historia del pueblo gitano en Andalucía.
				AYSO.1.A.9.	Evolución social y cultural de Andalucía y su reflejo en las producciones culturales, artísticas, religiosas, políticas, sociales y económicas de la comunidad.
				AYSO.1.B.3.	Técnicas de recogida de datos: la observación, participación, entrevistas, encuestas, categorización.
				AYSO.1.B.5.	Análisis de datos cuantitativos y cualitativos. Instrumentos.
		2.3. Utilizar técnicas de investigación científica.	6 %	AYSO.1.B.6.	Las principales técnicas de investigación científicas en las Ciencias Sociales.
				AYSO.1.B.7.	Formulación de hipótesis explicativas y comparaciones. La argumentación contrastada.



Junta de Andalucía

Consejería de Educación y Deporte

IES MARÍA CABEZA ARELLANO MARTÍNEZ



CCL1 CCL2 CCL3 CCL5 STEM3 CD3 CPSAA2 CPSAA3.1 CPSAA3.2	3. Afrontar los retos, tareas o proyectos asumiendo compromisos y responsabilidades, cooperando y tomando decisiones con criterio e interactuar con las personas, respetando las diferencias y estableciendo relaciones constructivas.	2.4. Alcanzar una actitud crítica y respetuosa ante las formas y manifestaciones de vida sobre las que investiga.	6 %	AYSO.1.B.4.	Búsqueda de información veraz y contrastada.
				AYSO.1.B.8.	La objetividad y subjetividad en las Ciencias Sociales.
				AYSO.1.B.9.	Las fuentes de información. Estudio crítico de las mismas.
				AYSO.1.B.10.	Obtención de conclusiones y emisión de informes técnicos.
		3.1. Adquirir y valorar las habilidades de planificación, organización y de liderazgo para el cumplimiento de objetivos.	6 %	AYSO.1.C.1.	Funciones ejecutivas del ser humano: la planificación, la organización y el estudio.
				AYSO.1.C.2.	Habilidades personales: la perseverancia y la motivación. El liderazgo.
				AYSO.1.C.3.	Diseño, elaboración y ejecución de proyectos.
		3.2. Desarrollar habilidades personales, sociales y comunicativas y los valores necesarios en el trabajo de equipo y en las interacciones entre iguales.	5 %	AYSO.1.C.4.	Habilidades sociales: empatía, colaboración, cooperación.
				AYSO.1.C.6.	Valores universales: respeto, tolerancia, solidaridad y compasión.



Junta de Andalucía

Consejería de Educación y Deporte

IES MARÍA CABEZA ARELLANO MARTÍNEZ



		3.3. Utilizar con maestría las técnicas de realización de debates y puesta en común de conclusiones, participando en estos con rigor y respeto.	8 %	AYSO.1.C.5.	La comunicación eficaz: habilidades comunicativas, escucha activa, barreras del lenguaje.
				AYSO.1.C.7.	La técnica del debate.
CCL3 CCL5 STEM2 STEM3 STEM4 STEM5 CD1 CD4 CPSAA2 CPASS3.2 CC1 CC2 CC4.	4. Investigar sobre el fenómeno de la globalización económica y cultural, señalando sus consecuencias sobre las formas de vida de los pueblos, las sociedades y sus territorios. Proponer proyectos con acciones y actitudes encaminadas a mejorar la convivencia y el bienestar general de las personas, tomando como referencia la Declaración Universal de los Derechos Humanos.	4.1. Analizar el impacto de la globalización económica y cultural en las personas, colectivos, pueblos indígenas o sociedades.	8 %	AYSO.1.D.1.	La globalización: concepto, clases, evolución y consecuencias.
				AYSO.1.D.2.	Globalización y Agenda 2030.
				AYSO.1.A.8.	Los rasgos distintivos y características principales que definen una cultura: tradición e historia, política, economía, sociedad, religión, lenguaje, producción artística y conocimiento. Historia del pueblo gitano en Andalucía.
		4.2. Aplicar la terminología de la antropología y sociología en el análisis y descripción de hechos, relaciones y fenómenos culturales y sociales en el mundo actual.	7 %	AYSO.1.D.3.	El análisis y estudio de hechos, relaciones y fenómenos culturales y sociales en el mundo actual desde la perspectiva de la antropología y la sociología.
				AYSO.1.D.4.	Estilo de vida del mundo desarrollado: consumismo, sobreexplotación de recursos, deslocalización de la producción, aculturación, etc.

		4.3. Identificar los factores que provocan el reparto desigual de las riquezas, tomando conciencia de sus repercusiones sociales.	7 %	AYSO.1.D.5.	La desigual distribución de las riquezas.
				AYSO.1.D.6.	Globalización, Tercer Mundo y solidaridad.
		4.4. Utilizar la Declaración Universal de los Derechos Humanos como referente ético y legal para analizar y argumentar desde un punto de vista crítico y práctico hechos, relaciones o fenómenos culturales y sociales analizados que generen desigualdades, así como proponer y diseñar respuestas que aminoren los efectos de las mismas.	3 %	AYSO.1.D.7.	La Declaración Universal de los Derechos Humanos.
				AYSO.1.D.8.	Acciones de cooperación, asociacionismo y voluntariado.
PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN					
En cumplimiento de la normativa legal de aplicación, Instrucción 13/2022, de 23 de junio de la Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa, que refiere el reconocimiento del pluralismo y de la diversidad cultural, el procedimiento de evaluación frecuente será en torno a ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN que han de generar trabajos realizados en soporte informático y enviados telemáticamente a la plataforma habilitada por la Administración Educativa.					
Otro procedimiento de gran relevancia es el de OBSERVACIÓN DIRECTA EN EL AULA, desarrollado mediante instrumentos tales como las preguntas orales que susciten la participación del grupo, los debates y las exposiciones programadas con turno de preguntas.					
Cada trimestre se lleva a cabo una PRUEBA ESCRITA CON PREGUNTAS DE RESPUESTAS ALTERNATIVAS que giran en torno a las cuestiones fundamentales a lo largo del periodo respectivo.					