

POND.	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMP. CLAVE	OBJETIVOS	INSTRUMENTOS
22%	SALUD Y CALIDAD DE VIDA			
10%	4. Argumentar la relación entre los hábitos de vida y sus efectos sobre la condición física y motriz, aplicando los conocimientos sobre actividad física y salud.	CMCT, CAA.	1, 2, 3	Rúbrica/Lista de control/ Escala valoración
2%	8. Analizar críticamente el fenómeno deportivo discriminando los aspectos culturales, educativos, integradores y saludables de los que fomentan la violencia, la discriminación o la competitividad mal entendida.	CAA, CSC, CEC.	10,11	Registro anecdótico
6%	10. Asumir la responsabilidad de la propia seguridad en la práctica de actividad física teniendo en cuenta los factores inherentes a la actividad y previendo las consecuencias que pueden tener las actuaciones poco cuidadosas sobre la salud y la seguridad de las personas participantes.	CCL, CSC.	3, 5, 8	Registro anecdótico
2%	11. Demostrar actitudes personales inherentes al trabajo en equipo, superando las discrepancias e inseguridades y apoyando a las demás personas ante la resolución de situaciones menos conocidas.	CCL, CAA, CSC, SIEP.	4, 6, 7, 11	Registro anecdótico
2%	12. Utilizar eficazmente las tecnologías de la información y la comunicación en el proceso de aprendizaje, para buscar, seleccionar y valorar informaciones relacionadas con los contenidos del curso, comunicando los resultados y conclusiones en el soporte más adecuado.	CCL, CD, CAA.	1, 2, 3, 4, 6, 7, 10, 11, 12	Rúbrica
30 %	CONDICIÓN FÍSICA Y MOTRIZ			
20%	5. Mejorar o mantener los factores de la condición física y motriz, practicando actividades físico-deportivas adecuadas a su nivel e	CMCT, CAA.	1, 2, 3, 4	Registro anecdótico/ B. test/ Escala valoración

	identificando las adaptaciones orgánicas y su relación con la salud.			
10%	6. Diseñar y realizar las fases de activación y recuperación en la práctica de actividad física considerando la intensidad de los esfuerzos.	CMCT, CAA, CSC.	4, 5	Rúbrica/ Lista control/ Escala valoración/ registro anecdótico
30 %	JUEGOS Y DEPORTES			
10%	1. Resolver situaciones motrices aplicando fundamentos técnico-tácticos en las actividades físico-deportivas propuestas, con eficacia y precisión.	CMCT, CAA, CSC, SIEP.	1, 7	Lista control/ Rúbrica/ Escala valoración/ R. anecdótico
10%	3. Resolver situaciones motrices de oposición, colaboración o colaboración-oposición, en las actividades físico-deportivas propuestas, tomando y ejecutando la decisión más eficaz en función de los objetivos.	CMCT, CAA, CSC, SIEP.	1, 4, 7	Lista control/ Rúbrica/ Escala valoración/ Registro anecdótico
10%	7. Colaborar en la planificación y en la organización de campeonatos o torneos deportivos, previendo los medios y las actuaciones necesarias para la celebración de los mismos y relacionando sus funciones con las del resto de personas implicadas.	CAA, CSC, SIEP.	4, 8, 10, 11	Rúbrica/ Registro anecdótico
10 %	EXPRESIÓN CORPORAL			
10%	2. Componer y presentar montajes individuales y colectivos, seleccionando y ajustando los elementos de la motricidad expresiva.	CCL, CAA, CSC, SIEP, CEC.	1, 6, 11	Rúbrica
8 %		ACTIVIDADES FÍSICAS EN EL MEDIO NATURAL		
3%	9. Reconocer el impacto ambiental, económico y social de las actividades físicas y deportivas reflexionando sobre su repercusión en la forma de vida en el entorno.	CMCT, CAA, CSC.	9	Registro anecdótico

5%	13. Participar en actividades físicas en el medio natural y urbano, como medio para la mejora de la salud y la calidad de vida y ocupación activa del ocio y tiempo libre.	CMCT, CAA, CSC, SIEP.	1, 2, 9	Registro anecdótico/ Rúbrica
----	--	-----------------------	---------	---------------------------------