

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL

1. Selecciona oportunidades de empleo, identificando las diferentes posibilidades de inserción, y las alternativas de aprendizaje a lo largo de la vida. (10%)	100%	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CONTENIDOS
a) Se han identificado los principales yacimientos de empleo y de inserción laboral para el Técnico en Planta Química.	20%	Trabajo	<p style="text-align: center;">Búsqueda activa de empleo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definición y análisis del sector profesional del título de Técnico en Planta Química - Análisis de los diferentes puestos de trabajo relacionados con el ámbito profesional del título: competencias profesionales, condiciones laborales y cualidades personales. - Mercado laboral: tasas de actividad, ocupación y paro. <ul style="list-style-type: none"> - Políticas desempleo. - Análisis de los intereses, aptitudes y motivaciones personales para la carrera profesional. - Definición del objetivo profesional individual.
b) Se han determinado las aptitudes y actitudes requeridas para la actividad profesional relacionada con el perfil del título.	10%	Ejercicios	
c) Se han identificado los itinerarios formativos-profesionales relacionados con el perfil profesional del Técnico en Planta Química.	10%	Ejercicios	

d) Se ha valorado la importancia de la formación permanente como factor clave para la empleabilidad y la adaptación a las exigencias del proceso productivo.	20%	Participación en clase	<ul style="list-style-type: none"> - Identificación de itinerarios formativos relacionados con el Técnico en Planta Química. - Formación profesional inicial. - Formación para el empleo. - Valoración de la importancia de la formación permanente en la trayectoria laboral y profesional del Técnico en Planta Química. - El proceso de toma de decisiones. - El proyecto profesional individual. - Proceso de búsqueda de empleo en el sector público. Fuentes de información y formas de acceso. - Proceso de búsqueda de empleo en pequeñas, medianas y grandes empresas del sector. Técnicas e instrumentos de búsqueda de empleo. - Métodos para encontrar trabajo. - Análisis de ofertas de empleo y de documentos relacionados con la búsqueda de empleo. - Análisis de los procesos de selección. - Aplicaciones informáticas.
e) Se ha realizado la valoración de la personalidad, aspiraciones, actitudes y formación propia para la toma de decisiones. (10%)	10%	Ejercicios	
f) Se han determinado las técnicas utilizadas en el proceso de búsqueda de empleo.	20%	Cuestionarios	
g) Se han previsto las alternativas de autoempleo en los sectores profesionales relacionados con el título.	10%	Participación en clase	

j) Se ha identificado el grado de peligrosidad de la reacción química	10%	Cuestionarios Ejercicios	- Oportunidades de aprendizaje y empleo en Europa.
2. Aplica las estrategias del trabajo en equipo, valorando su eficacia y eficiencia para la consecución de los objetivos de la organización. (10%)	100%	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CONTENIDOS
a) Se han valorado las ventajas de trabajo en equipo en situaciones de trabajo relacionadas con el perfil del Técnico Planta Química.	20%	Ejercicios Cuestionarios	Gestión del conflicto y equipos de trabajo: <ul style="list-style-type: none"> - Concepto de equipo de trabajo. - Clasificación de los equipos de trabajo. - Etapas en la evolución de los equipos de trabajo. - Tipos de metodologías para trabajar en equipo. - Aplicación de técnicas para dinamizar equipos de trabajo.

<p>b) Se han identificado los equipos de trabajo que pueden constituirse en una situación real del trabajo.</p>	<p>10%</p>	<p>Participación en clase</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Técnicas de dirección de equipos. - Valoración de las ventajas e inconvenientes del trabajo de equipo para la eficacia de la organización. - Equipos en el sector del trabajo administrativo según las funciones que desempeñan. - Equipos eficaces e ineficaces. - Similitudes y diferencias. - La motivación y el liderazgo en los equipos eficaces. <ul style="list-style-type: none"> - La participación en el equipo de trabajo. - Diferentes roles dentro del equipo. - La comunicación dentro del equipo. - Organización y desarrollo de una reunión. - Conflicto. Características, fuentes y etapas. - Métodos para la resolución o supresión del conflicto. - El proceso de toma de decisiones engrupo.
<p>c) Se han determinado las características del equipo de trabajo eficaz frente a los equipos ineficaces.</p>	<p>10%</p>	<p>Participación en clase Trabajos</p>	
<p>d) Se ha valorado positivamente la necesaria existencia de diversidad de roles y opiniones asumidos por los miembros de un equipo.</p>	<p>10%</p>	<p>Participación en clase</p>	
<p>e) Se ha reconocido la posible existencia de conflicto entre los miembros de un grupo como un aspecto característico de las organizaciones.</p>	<p>20%</p>	<p>Participación en clase</p>	

f) Se han identificado los tipos de conflictos y sus fuentes.	20%	Ejercicios Cuestionarios	
g) Se han determinado procedimientos para la resolución del conflicto.	10%	Trabajo en clase Participación en clase	
3. Ejerce los derechos y cumple las obligaciones que se derivan de las relaciones laborales, reconociéndolas en los diferentes contratos de trabajo. (10%)	100%	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CONTENIDOS
a) Se han identificado los conceptos básicos del derecho del trabajo.	10%	Ejercicios	<p>Contrato de trabajo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - El derecho del trabajo. - Relaciones Laborales.

<p>b) Se han distinguido los principales organismos que intervienen en las relaciones entre empresarios y trabajadores.</p>	<p>10%</p>	<p>Ejercicios</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Fuentes de la relación laboral y principios de aplicación. - Organismos que intervienen en las relaciones laborales. <ul style="list-style-type: none"> - Análisis de la relación laboral individual. - Derechos y Deberes derivados de la relación laboral.
<p>c) Se han determinado los derechos y obligaciones derivados de la relación laboral.</p>	<p>10%</p>	<p>Cuestionarios Ejercicios</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Modalidades de contrato de trabajo y medidas del fomento de la contratación. <ul style="list-style-type: none"> - Beneficios para los trabajadores en las nuevas organizaciones. Flexibilidad, beneficios sociales entre otros. - El Salario. Interpretación de la estructura salarial. <ul style="list-style-type: none"> - Salario Mínimo Interprofesional.
<p>d) Se han clasificado las principales modalidades de contratación, identificando las medidas de fomento de la contratación para determinados colectivos.</p>	<p>10%</p>	<p>Cuestionarios Ejercicios</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Modificación, suspensión y extinción del contrato de trabajo. <ul style="list-style-type: none"> - Representación de los trabajadores/as.
<p>e) Se han valorado las medidas establecidas por la legislación vigente para la conciliación de la vida laboral y familiar.</p>	<p>10%</p>	<p>Participación en claser</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Representación sindical y representación unitaria. <ul style="list-style-type: none"> - Competencias y garantías laborales. - Negociación colectiva. - Análisis de un convenio colectivo aplicable al ámbito profesional del Técnico en Planta Química.

f) Se han identificado las características definitorias de los nuevos entornos de organización del trabajo.	10%	Participación clase Trabajo en clase	<ul style="list-style-type: none"> - Conflictos laborales. - Causas y medidas del conflicto colectivo. La huelga y el cierre patronal. - Procedimientos de resolución de conflictos laborales.
g) Se ha analizado el recibo de salarios, identificando los principales elementos que lo integran.	10%	Ejercicios	
h) Se han identificado las causas y efectos de la modificación, suspensión y extinción de la relación laboral.	10%	Ejercicios	
i) Se han determinado las condiciones de trabajo pactadas en un convenio colectivo aplicable a un sector profesional relacionado con el título de Técnico en Planta Química.	10%	Trabajo	

j) Se han analizado las diferentes medidas de conflicto colectivo y los procedimientos de solución de conflictos.	10%	Participación en clase	
4. Determina la acción protectora del sistema de la seguridad social ante las distintas contingencias cubiertas, identificando las distintas clases de prestaciones. (10%)	100%	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CONTENIDOS
a) Se ha valorado el papel de la seguridad social como pilar esencial para la mejora de la calidad de vida de los ciudadanos.	10%	Participación en clase	<p style="text-align: center;">Seguridad social, empleo y desempleo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estructura del sistema de la seguridad social. - Determinación de las principales obligaciones de empresarios y trabajadores en materia de Seguridad Social. Afiliación, altas, bajas y cotización. - Estudio de las prestaciones de la seguridad social. - Situaciones protegibles en la protección por desempleo.
b) Se han enumerado las diversas contingencias que cubre el sistema de seguridad social.	10%	Ejercicios Trabajo	

c) Se han identificado los regímenes existentes en el sistema de la seguridad social.	10%	Cuestionarios	
d) Se han identificado las obligaciones de empresario y trabajador dentro del sistema de seguridad social.	10%	Ejercicios	
e) Se han identificado en un supuesto sencillo las bases de cotización de un trabajador y las cuotas correspondientes a trabajador y empresario.	10%	Trabajo	
f) Se han clasificado las prestaciones del sistema de seguridad social, identificando los requisitos.	10%	Cuestionario Ejercicios	

g) Se han determinado las posibles situaciones legales de desempleo en supuestos prácticos sencillos.	20%	Participación en clase	
h) Se ha realizado el cálculo de la duración y cuantía de una prestación por desempleo de nivel contributivo básico.	20%	Ejercicios	
5. Evalúa los riesgos derivados de su actividad, analizando las condiciones de trabajo y los factores de riesgo presentes en su entorno laboral. (20%)	100%	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CONTENIDOS
a) Se ha valorado la importancia de la cultura preventiva en todos los ámbitos y actividades de la empresa.	10%	Participación en clase	<p>Evaluación de riesgos profesionales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Valoración de la relación entre trabajo y salud. - Análisis de factores de riesgo. - La evaluación de riesgos en la empresa como elemento

b) Se han relacionado las condiciones laborales con la salud del trabajador.	10%	Ejercicios Cuestionario	<p>básico de la actividad preventiva.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Análisis de riesgos ligados a las condiciones de seguridad. - Análisis de riesgos ligados a las condiciones ambientales. <ul style="list-style-type: none"> - Análisis de riesgos ligados a las condiciones ergonómicas psico-sociales. - Riesgos específicos en el sector del trabajo administrativo. - Determinación de los posibles daños a la salud del trabajador que pueden derivarse de las situaciones de riesgo detectadas.
c) Se han clasificado los factores de riesgo en la actividad y los daños derivados de los mismos.	10%	Cuestionario	
d) Se han identificado las situaciones de riesgo más habituales en los entornos de trabajo del Técnico en Planta Química.	20%	Ejercicios Cuestionario	
e) Se ha determinado la evaluación de riesgos en la empresa.	10%	Ejercicios	

<p>f) Se han determinado las condiciones de trabajo con significación para la prevención en los entornos de trabajo relacionados con el perfil profesional del Técnico en Planta Química.</p>	<p>20%</p>	<p>Cuestionarios Trabajo</p>	
<p>g) Se han clasificado y descrito los tipos de daños profesionales, con especial referencia a accidentes de trabajo y enfermedades profesionales, relacionados con el perfil profesional del Técnico en Planta Química.</p>	<p>20%</p>	<p>Ejercicios Cuestionario</p>	
<p>6. Participa en la elaboración de un plan de prevención de riesgos en la empresa, identificando las responsabilidades de todos los agentes implicados. (20%)</p>	<p>100%</p>	<p>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</p>	<p>CONTENIDOS</p>

<p>a) Se han determinado los principales derechos y deberes en materia de prevención de riesgos laborales.</p>	<p>20%</p>	<p>Cuestionario Ejercicios</p>	<p>Planificación de la prevención de riesgos en la empresa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Derechos y deberes en materia de prevención de riesgos laborales. - Gestión de la prevención en la empresa. - Organismos públicos relacionados con la prevención de riesgos laborales. - Planificación de la prevención en la empresa. - Planes de emergencia y de evacuación en entornos de trabajo. - Elaboración de un plan de emergencia en una empresa del sector.
<p>Se han clasificado las distintas formas de gestión de la prevención en la empresa, en función de los distintos criterios establecidos en la normativa sobre prevención de riesgos laborales.</p>	<p>10%</p>	<p>Trabajo</p>	
<p>c) Se han determinado las formas de representación de los trabajadores en la empresa en materia de prevención de riesgos.</p>	<p>10%</p>	<p>Participación en clase</p>	

d) Se han identificado los organismos públicos relacionados con la prevención de riesgos laborales.	10%	Cuestionario	
e) Se ha valorado la importancia de la existencia de un plan preventivo en la empresa que incluya la secuenciación de actuaciones a realizar en caso de emergencia.	20%	Participación en clase Cuestionario	
f) Se ha definido el contenido del plan de prevención en un centro de trabajo relacionado con el sector profesional del Técnico en Planta Química.	20%	Ejercicios	
g) Se ha proyectado un plan de emergencia y evacuación de una empresa del sector.	10%	Trabajo	

h) Aplica las medidas de prevención y protección, analizando as situaciones de riesgo en el entorno laboral del Técnico en Planta Química.	20%	Participación en clase	
7. Aplica las medidas de prevención y protección, analizando as situaciones de riesgo en el entorno laboral del Técnico en Planta Química.	20%	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	CONTENIDOS
a) Se han definido las técnicas de prevención y de protección que deben aplicarse para evitar los daños en su origen y minimizar sus consecuencias en caso de que sean inevitables.	20%	Ejercicios Cuestionario	Aplicación de medidas de prevención y protección en la empresa: - Determinación de las medidas de prevención y protección individual y colectiva. - Protocolo de actuación ante una situación de emergencia.

<p>b) Se ha analizado el significado y alcance de los distintos tipos de señalización de seguridad.</p>	<p>20%</p>	<p>Participación en clase Cuestionario</p>	<p>- Primeros auxilios.</p>
<p>c) Se han analizado los protocolos de actuación en caso de emergencia.</p>	<p>10%</p>	<p>Cuestionario</p>	
<p>d) Se han identificado las técnicas de clasificación de heridos en caso de emergencia donde existan víctimas de diversa gravedad.</p>	<p>20%</p>	<p>Cuestionario Participación en clase</p>	
<p>e) Se han identificado las técnicas básicas de primeros auxilios que han de ser aplicadas en el lugar del accidente ante distintos tipos de daños y la composición y uso del botiquín.</p>	<p>20%</p>	<p>Ejercicios Participación en clase</p>	

f) Se han determinado los requisitos y condiciones para la vigilancia de la salud del trabajador y su importancia como medida de prevención.	10%	Participación en clase	