

## 1º ESO

### TEMPORALIZACIÓN-RELACIÓN U.D. con SABERES BÁSICOS

UNIDAD DIDÁCTICA	SABERES BÁSICOS ASOCIADOS	
<b>PRIMER TRIMESTRE</b>		
<b>Tema 1: Los números naturales. Divisibilidad.</b> <i>[Tema 1]</i>	MAT.1.A.1.1.	Estrategias variadas de recuento sistemático en situaciones de la vida cotidiana.
	MAT.1.A.1.2.	Adaptación del conteo al tamaño de los números en problemas de la vida cotidiana.
	MAT.1.A.3.1.	Estrategias de cálculo mental con números naturales, enteros, fracciones y decimales.
	MAT.1.A.3.3.	Relaciones inversas entre las operaciones (adición y sustracción; multiplicación y división; elevar al cuadrado y extraer la raíz cuadrada): comprensión y utilización en la simplificación y resolución de problemas.
	MAT.1.A.3.5.	Propiedades de las operaciones (suma, resta, multiplicación, división y potenciación): cálculos de manera eficiente con números naturales, enteros, fraccionarios y decimales tanto mentalmente como de forma manual, con calculadora u hoja de cálculo.
	MAT.1.A.4.1.	Factores, múltiplos y divisores. Factorización en números primos para resolver problemas: estrategias y herramientas.
<b>Tema 2: Números Enteros.</b> <i>[Tema 2]</i>	MAT.1.A.2.3.	Números enteros, fraccionarios, decimales y raíces en la expresión de cantidades en contextos de la vida cotidiana.
	MAT.1.A.2.4.	Diferentes formas de representación de números enteros, fraccionarios y decimales, incluida la recta numérica.
	MAT.1.A.3.1.	Estrategias de cálculo mental con números naturales, enteros, fracciones y decimales.

	MAT.1.A.3.2.	Operaciones con números enteros, fraccionarios o decimales en situaciones contextualizadas.
	MAT.1.A.3.3.	Relaciones inversas entre las operaciones (adición y sustracción; multiplicación y división; elevar al cuadrado y extraer la raíz cuadrada): comprensión y utilización en la simplificación y resolución de problemas.
	MAT.1.A.3.4.	Efecto de las operaciones aritméticas con números enteros, fracciones y expresiones decimales.
	MAT.1.A.3.5.	Propiedades de las operaciones (suma, resta, multiplicación, división y potenciación): cálculos de manera eficiente con números naturales, enteros, fraccionarios y decimales tanto mentalmente como de forma manual, con calculadora u hoja de cálculo.
<b>Tema 3: Potencias y raíz cuadrada.</b> <i>[Tema 3]</i>	MAT.1.A.2.1.	Números grandes y pequeños: la notación exponencial y científica y el uso de la calculadora.
	MAT.1.A.2.2.	Realización de estimaciones con la precisión requerida.
	MAT.1.A.2.3.	Números enteros, fraccionarios, decimales y raíces en la expresión de cantidades en contextos de la vida cotidiana.
	MAT.1.A.3.3.	Relaciones inversas entre las operaciones (adición y sustracción; multiplicación y división; elevar al cuadrado y extraer la raíz cuadrada): comprensión y utilización en la simplificación y resolución de problemas.
	MAT.1.A.3.5.	Propiedades de las operaciones (suma, resta, multiplicación, división y potenciación): cálculos de manera eficiente con números naturales, enteros, fraccionarios y decimales tanto mentalmente como de forma manual, con calculadora u hoja de cálculo.
<b>SEGUNDO TRIMESTRE</b>		
<b>Tema 4: Fracciones.</b> <i>[Tema 4]</i>	MAT.1.A.2.3.	Números enteros, fraccionarios, decimales y raíces en la expresión de cantidades en contextos de la vida cotidiana.

	MAT.1.A.2.4.	Diferentes formas de representación de números enteros, fraccionarios y decimales, incluida la recta numérica.
	MAT.1.A.3.1.	Estrategias de cálculo mental con números naturales, enteros, fracciones y decimales.
	MAT.1.A.3.2.	Operaciones con números enteros, fraccionarios o decimales en situaciones contextualizadas.
	MAT.1.A.3.3.	Relaciones inversas entre las operaciones (adición y sustracción; multiplicación y división; elevar al cuadrado y extraer la raíz cuadrada): comprensión y utilización en la simplificación y resolución de problemas.
	MAT.1.A.3.4.	Efecto de las operaciones aritméticas con números enteros, fracciones y expresiones decimales.
	MAT.1.A.3.5.	Propiedades de las operaciones (suma, resta, multiplicación, división y potenciación): cálculos de manera eficiente con números naturales, enteros, fraccionarios y decimales tanto mentalmente como de forma manual, con calculadora u hoja de cálculo.
	MAT.1.A.4.2.	Selección de la representación adecuada para una misma cantidad en cada situación o problema.
<b>Tema 5: Números decimales.</b> <i>[Tema 5]</i>	MAT.1.A.2.3.	Números enteros, fraccionarios, decimales y raíces en la expresión de cantidades en contextos de la vida cotidiana.
	MAT.1.A.2.4.	Diferentes formas de representación de números enteros, fraccionarios y decimales, incluida la recta numérica.
	MAT.1.A.3.1.	Estrategias de cálculo mental con números naturales, enteros, fracciones y decimales.
	MAT.1.A.3.2.	Operaciones con números enteros, fraccionarios o decimales en situaciones contextualizadas.
	MAT.1.A.3.3.	Relaciones inversas entre las operaciones (adición y sustracción; multiplicación y división; elevar al cuadrado y extraer la raíz cuadrada): comprensión y utilización en la simplificación y resolución de problemas.

	MAT.1.A.3.4.	Efecto de las operaciones aritméticas con números enteros, fracciones y expresiones decimales.
	MAT.1.A.3.5.	Propiedades de las operaciones (suma, resta, multiplicación, división y potenciación): cálculos de manera eficiente con números naturales, enteros, fraccionarios y decimales tanto mentalmente como de forma manual, con calculadora u hoja de cálculo.
<b>Tema 6: Magnitudes proporcionales. Porcentajes</b> <i>[Tema 6]</i>	MAT.1.A.2.5.	Interpretación del significado de las variaciones porcentuales. Porcentajes mayores que 100 y menores que 1.
	MAT.1.A.5.1.	Razones y proporciones: comprensión y representación de relaciones cuantitativas.
	MAT.1.A.5.2.	Porcentajes: comprensión y resolución de problemas.
	MAT.1.A.5.3.	Situaciones de proporcionalidad en diferentes contextos: análisis y desarrollo de métodos para la resolución de problemas (aumentos y disminuciones porcentuales, rebajas y subidas de precios, impuestos, escalas, cambios de divisas, velocidad y tiempo, etc.).
	MAT.1.A.6.	Métodos para la toma de decisiones de consumo responsable atendiendo a las relaciones entre calidad y precio, y a las relaciones entre valor y precio en contextos cotidianos.
<b>TERCER TRIMESTRE</b>		
<b>Tema 7: Estadística.</b> <i>[Tema 12]</i>	MAT.1.E.1.1.	Estrategias de recogida y organización de datos de situaciones de la vida cotidiana que involucran una sola variable. Diferencia entre variable y valores individuales.
	MAT.1.E.1.2.	Análisis e interpretación de tablas y gráficos estadísticos de variables cualitativas, cuantitativas discretas y cuantitativas continuas en contextos reales.
	MAT.1.E.1.3.	Gráficos estadísticos: representación mediante diferentes tecnologías (calculadora, hoja de cálculo, aplicaciones...) y elección del más adecuado.

	MAT.1.E.1.4.	Interpretación de las medidas de localización y dispersión. Elección, en función de la situación objeto de estudio, y cálculo de la medida de centralización más adecuada.
	MAT.1.E.2.1.	Formulación de preguntas adecuadas que permitan conocer las características de interés de una población.
	MAT.1.E.2.2.	Datos relevantes para dar respuesta a cuestiones planteadas en investigaciones estadísticas: selección y presentación de la información procedente de una muestra mediante herramientas digitales.
	MAT.1.E.2.3.	Estrategias de deducción de conclusiones a partir de una muestra con el fin de emitir juicios y tomar decisiones adecuadas.
<b>Tema 8: Ecuaciones.</b> <i>[Tema 7]</i>	MAT.1.D.1.	Patrones, pautas y regularidades: observación y determinación de la regla de formación en casos sencillos.
	MAT.1.D.2.	Modelo matemático. Modelización de situaciones de la vida cotidiana usando representaciones matemáticas y el lenguaje algebraico.
	MAT.1.D.3.	Variable: comprensión del concepto en sus diferentes naturalezas.
	MAT.1.D.4.1.	Relaciones lineales y cuadráticas en situaciones de la vida cotidiana o matemáticamente relevantes: expresión mediante álgebra simbólica.
	MAT.1.D.4.2.	Relaciones lineales y cuadráticas: identificación y comparación de diferentes modos de representación, tablas, gráficas o expresiones algebraicas, y sus propiedades a partir de ellas.
<b>Tema 9: Longitudes y Áreas.</b> <i>[Tema 11]</i>	MAT.1.B.1.1.	Atributos mensurables de los objetos físicos y matemáticos: reconocimiento, investigación y relación entre los mismos.
	MAT.1.B.1.2.	Estrategias de elección de las unidades y operaciones adecuadas en problemas que impliquen medida.
	MAT.1.B.2.	Estrategias para la toma de decisión justificada del grado de precisión requerida en situaciones de medida.

Los saberes básicos que aparecen en la siguiente tabla, se desarrollarán **a lo largo de las 9 Unidades Didácticas** en las que se ha organizado el curso 1º ESO:

<b>TEMA</b>	<b>SABER BÁSICO ASOCIADO</b>	
<b>TODOS LOS TEMAS</b>	MAT.1.F.1.1.	Gestión emocional: emociones que intervienen en el aprendizaje de las matemáticas. Autoconciencia y autorregulación.
	MAT.1.F.1.2.	Estrategias de fomento de la curiosidad, la iniciativa, la perseverancia y la resiliencia en el aprendizaje de las matemáticas.
	MAT.1.F.1.3.	Estrategias de fomento de la flexibilidad cognitiva: apertura a cambios de estrategia y transformación del error en oportunidad de aprendizaje.
	MAT.1.F.2.1.	Técnicas cooperativas para optimizar el trabajo en equipo y compartir y construir conocimiento matemático.
	MAT.1.F.2.2.	Conductas empáticas y estrategias de la gestión de conflictos.
	MAT.1.F.3.1.	Actitudes inclusivas y aceptación de la diversidad presente en el aula y en la sociedad.
	MAT.1.F.3.2.	La contribución de las matemáticas al desarrollo de los distintos ámbitos del conocimiento humano desde una perspectiva de género.
	MAT.1.F.3.3.	Reconocimiento de la contribución de la cultura andaluza, en los diferentes periodos históricos y en particular del andalusí, al desarrollo de las matemáticas.