



Junta de Andalucía

Consejería de Educación y Deporte

IES MARÍA CABEZA ARELLANO MARTÍNEZ

PLAN DE PENDIENTES

Departamento: EDUCACIÓN FÍSICA

Curso: 2024-25



Junta de Andalucía

Consejería de Educación y Deporte

IES MARÍA CABEZA ARELLANO MARTÍNEZ

PLAN DE PENDIENTES

ÍNDICE

1. Procedimiento para la superación de la materia	3
2. Instrumentos de evaluación, con las fechas aproximadas de entrega y realización.	3
3. Criterios de calificación.	5
4. Seguimiento del Plan Individualizado.	6
5. Difusión del Plan entre el alumnado y las familias.	12



1. Procedimiento para la superación de la materia.

El alumno deberá realizar y preparar las tareas / pruebas prácticas asociadas a cada una de las competencias específicas trabajadas en el curso anterior. Para ello se les facilitará las mismas, a través de los medios propuestos (Classroom/Pasen) y a nivel personal con el alumnado (con el que se hablará y se le explicará el procedimiento). Asu vez este alumnado contará con 3 fechas durante el curso para poder realizar la entrega/realización de la tarea práctica.

De esta forma, de realizar la entrega de las mismas en alguna de las 3 fechas propuestas para tal efecto, y superarlas, será en la evaluación ordinaria dónde aparecería la asignatura del curso anterior superada, quedando en la primera y segunda evaluación pendiente.

2. Instrumentos de evaluación, con las fechas aproximadas de entrega y realización.

El alumno deberá de realizar las tareas/pruebas establecidas agrupadas por competencias específicas y por cursos de la siguiente forma: , que serán evaluadas con los siguientes instrumentos:

1º ESO

Competencia específica 1: Calentamiento general con todas sus partes. Debe poner al menos 5 ejemplos para cada una de las partes. HOJA DE OBSERVACIÓN

Competencia específica 2: Circuito técnico de fútbol sala. RÚBRICA

Competencia específica 3: Trabajo dónde indique 10 diferencias entre el balonmano y el baloncesto. LISTA DE COJETO

Competencia específica 4: Trabajo sobre 5 juegos populares de Mengíbar. RÚBRICA

Competencia específica 5: Realizar una travesía horizontal en el rocódromo del centro. LISTA DE COTEJO

2º ESO

Competencia específica 1: Calentamiento general con todas sus partes y específico destino a un deporte a elegir. HOJA DE OBSERVACIÓN

Competencia específica 2: Circuito técnico de baloncesto. RÚBRICA

Competencia específica 3: Trabajo donde indique 5 infracciones en el baloncesto y 5 infracciones en el pickleball. LISTA DE COTEJO

Competencia específica 4: Trabajo sobre la importancia de la mujer en el deporte de Andalucía. Ejemplo de 5 deportistas andaluzas. RÚBRICA

Competencia específica 5: Realización de fartlek en el aula de la naturaleza del centro. LISTA DE COTEJO

3º ESO

Competencia específica 1: Calentamiento específico para 5 deportes diferentes. HOJA DE OBSERVACIÓN

Competencia específica 2: Circuito técnico de balonmano. RÚBRICA

Competencia específica 3: Trabajo sobre el fair play. Analiza 8 acciones antideportivas en el deporte y establece una solución a cada una de ellas. LISTA DE COTEJO

Competencia específica 4: Trabajo sobre el deporte del acrosport. Normas, seguridad y representaciones. RÚBRICA

Competencia específica 5: Diseña una carrera de orientación en el patio del instituto, utilizando 7 balizas. LISTA DE COTEJO

El alumnado podrá realizar las pruebas de recuperación y entrega de las tareas propuestas en 3 fechas durante el curso, una por trimestre:

1ª Entrega: Viernes 13 de Diciembre

2ª Entrega: Viernes 14 de Febrero

3ª Entrega: Viernes 25 de Abril

3. Criterios de calificación.

Para abordar la calificación de cada una de las tareas/pruebas propuestas para la superación de las 5 competencias específicas en cada uno de los cursos de la ESO, nos centraremos de forma general en los siguientes criterios:

1. Desempeño Físico

- **Habilidades Motrices:** Evaluación de la adquisición y mejora de habilidades motrices (coordinación, equilibrio, fuerza, resistencia).
- **Condición Física:** Resultados en pruebas estandarizadas que midan capacidades físicas (por ejemplo, resistencia cardiovascular, fuerza muscular, flexibilidad).

2. Conocimientos Teóricos

- **Contenidos Teóricos:** Evaluación del conocimiento sobre principios de actividad física, salud y nutrición, así como de las reglas y estrategias de los deportes practicados.
- **Aplicación Práctica:** Capacidad para aplicar estos conocimientos en la práctica y en situaciones de juego.

3. Actitudes y Valores

- **Deportividad:** Evaluación de la actitud hacia el juego limpio y el respeto por los compañeros y adversarios.
- **Autonomía y Responsabilidad:** Grado de responsabilidad y autonomía en el desarrollo de las actividades físicas.

4. Progreso Personal

- **Mejora Continua:** Evaluación del progreso en el desarrollo de habilidades y capacidades

físicas a lo largo del curso.

- **Esfuerzo y Compromiso:** Valoración del esfuerzo individual demostrado en la práctica de actividades físicas, independientemente de la participación en clase.

4. Difusión del Plan entre el alumnado y las familias.

-Se informará al alumnado de manera presencial en las primeras sesiones del curso, así como mediante la plataforma Classroom.

-Se informará a las familias mediante la plataforma PASEN/SÉNECA.