## PREPARACIÓN DE PEDIDOS Y VENTA PÚBLICO-2GDCFGB

# PROFESORA: María Antonia Sánchez Ruiz

| O.G.           | C. PPS   | RA   | UT  | CE  | PESO   | INSTRUMENTOS   | TEMPORALIZACIÓN |
|----------------|----------|--|---|---|--|----------------|-----------------|
| g)<br>h)<br>n) | g)<br>h) | 1. Asesora sobre las características de los productos solicitados y seleccionando las mercancías requeridas de acuerdo con las instrucciones establecidas. | U T.1. Asesoramiento<br>en el punto de venta  | a) Se han identificado las fases del proceso de atención a clientes y preparación de pedidos en comercios, grandes superficies, almacenes y empresas o departamentos de logística.  | 4%   | Prueba escrita | 1ª evaluación   |
|                |          |  |   | b) Se han aplicado técnicas de comunicación adecuadas al público objetivo del punto de venta, adaptando la actitud y discurso a la situación de la que se parte, obteniendo la información necesaria del posible cliente. | 4%   | Actividad      |                 |
|                |          |  |   | c) Se han dado respuestas a preguntas de fácil solución, utilizando el léxico comercial adecuado.   | 4%   | Actividad      |                 |
|                |          |  |   | d) Se ha mantenido una actitud conciliadora y sensible con los demás, demostrando cordialidad y amabilidad en el trato, transmitiendo la información con claridad, de manera ordenada, estructurada y precisa.            | 4%   | Proyecto       |                 |
|                |          |  |   | e) Se ha informado al posible cliente de las características de los productos, especialmente de las calidades esperables, formas de uso y consumo, argumentando sobre sus ventajas y comunicando el periodo de garantía.  | 4%   | Proyecto       |                 |
|                |          |  |   | f) Se han relacionado las operaciones de cobro y devolución con la documentación de las posibles transacciones.   | 4%   | Exposición     |                 |
|                |          | 2. Conforma pedidos de acuerdo con los requerimientos de posibles clientes, aplicando técnicas de medición y   |   | a) Se han aplicado las recomendaciones básicas de   | <del>                                     </del> |                |                 |
|                |          |  | conservación y embalaje de pedidos de<br>mercancías o productos interpretando la<br>simbología relacionada.   | 4%  | Prueba escrita                                   |                |                 |
|                |          |  | b) Se ha interpretado la información contenida en órdenes de pedido tipo, cumplimentando los documentos relacionados, tales como hojas de pedido, albaranes, órdenes de reparto, packing list, entre otras. | 4%  | Actividad  | 1ª evaluación  |                 |
|                |          | pesado mediante<br>herramientas<br>manuales y  |   | c) Se han descrito los daños que pueden sufrir las<br>mercancías/productos durante su manipulación<br>para la conformación y preparación de pedidos.  | 4%   | Exposición     |                 |

## PREPARACIÓN DE PEDIDOS Y VENTA PÚBLICO-2GDCFGB

# PROFESORA: María Antonia Sánchez Ruiz

|  | terminales<br>específicos.  |  | d) Se han descrito las características de un TPV y<br>los procedimientos para la utilización de medios<br>de pago electrónicos.  | 4% | Actividad      |               |
|--|---|--|--|----|----------------|---------------|
|  |   | U.3. Manipulación de pedidos                         | e) Se han realizado operaciones de pesado y<br>medido con los equipos y herramientas<br>requeridos.  | 4% | Actividad      |               |
|  |   |  | f) Se han identificado los documentos de entrega<br>asociados a la venta y a las devoluciones,<br>realizando, en su caso, cierres de caja.   | 4% | Prueba escrita |               |
|  |   |  | g) Se han aplicado las normas básicas de<br>prevención de riesgos laborales, relacionados con<br>la manipulación de mercancías/productos.  | 4% | Debate/Rúbrica |               |
|  |   | U.4. Preparación de<br>pedidos para la<br>expedición | a) Se han descrito los pasos y procedimientos generales para la preparación de pedidos (selección, agrupamiento, etiquetado y presentación final).   | 4% | Prueba escrita |               |
|  | 3. Prepara pedidos para su expedición aplicando procedimientos manuales y | para su ición do ndo nientos ales y icos de aje y    | b) Se han identificado los principales tipos de<br>envases y embalajes, relacionándolos con las<br>características físicas y técnicas de los productos<br>o mercancías que contienen.        | 4% | Prueba escrita | 2ª evaluación |
|  |   |  | c) Se han utilizado los criterios de etiquetado establecidos, consignando, en su caso, el número de unidades, medida y/o peso de los productos o mercancías embaladas.                       | 4% | Actividad      |               |
|  | automáticos de<br>embalaje y<br>etiquetado                                |  | d) Se han tomado las medidas oportunas para<br>minimizar y reducir los residuos generados por<br>los procesos de embalaje  | 4% | Debate/Rúbrica |               |
|  | mediante equipos<br>específicos.  | U.4. Preparación de<br>pedidos para la<br>expedición | e) Se ha manejado con la precisión requerida los<br>equipos de pesaje y/o conteo manual y/o<br>mecánico, utilizando las unidades de medida y<br>peso especificadas en las órdenes de pedido. | 4% | Actividad      |               |
|  |   | U.5. Preparación y<br>embalado de<br>productos       | f) Se han aplicado las medidas y normas de<br>seguridad, higiene y salud establecidas, retirando<br>los residuos generados en la preparación y<br>embalaje.                                  | 4% | Exposición     |               |
|  | 4. Realiza el<br>seguimiento del<br>servicio                              | U.6. Seguimiento del servicio postventa              | a) Se han descrito las funciones del servicio de atención al cliente.  | 4% | Prueba escrita | 2ª evaluación |

## PREPARACIÓN DE PEDIDOS Y VENTA PÚBLICO-2GDCFGB

# PROFESORA: María Antonia Sánchez Ruiz

| postventa identificando las situaciones posibles y | <ul> <li>b) Se han identificado los procedimientos para<br/>tratar las reclamaciones y los documentos<br/>asociados (formularios de reclamaciones, hojas de<br/>reclamaciones, cartas, entre otros)</li> </ul>   | 4% | Actividad      |  |
|--|--|----|----------------|--|
| aplicando los protocolos correspondientes.         | <ul> <li>c) Se han reconocido los aspectos principales en<br/>los que incide la legislación vigente, en relación<br/>con las reclamaciones</li> </ul>  | 4% | Prueba escrita |  |
|  | <ul> <li>d) Se han ofrecido alternativas al cliente ante<br/>reclamaciones fácilmente subsanables,<br/>exponiendo claramente los tiempos y condiciones<br/>de las operaciones a realizar, así como del nivel de<br/>probabilidad de modificación esperable.</li> </ul> | 4% | Proyecto       |  |
|  | e) Se ha suministrado la información y la<br>documentación necesaria al cliente para la<br>presentación de una reclamación escrita, si este<br>fuera el caso.  | 4% | Proyecto       |  |
|  | <ul> <li>f) Se han recogido los formularios presentados<br/>por el cliente para la realización de una<br/>reclamación, clasificándolos y transmitiendo su<br/>información al responsable de su tratamiento.</li> </ul>   | 4% | Proyecto       |  |