TE MP	RA	CE	PESO CE	INSTRUMENTO
	RA1 Planifica y pone en marcha estrategias en los diferentes procesos selectivos de empleo que le permiten mejorar sus posibilidades de inserción laboral. (20%)	CE1A Se han determinado las técnicas utilizadas actualmente en el sector para el proceso de selección de personal.	5%	Actividades Role playing
		CE1B Se han desarrollado estrategias para la búsqueda de empleo relacionadas con las técnicas actuales más utilizadas contextualizadas al sector.	5%	Actividades
		CE1C Se han valorado las actitudes y aptitudes que permiten superar procesos selectivos en el sector privado y en el sector público.	5%	Actividades Role playing
1° TRIMESTRE		CE1D Se ha construido una marca personal identificando las necesidades del mercado actual, sus habilidades, destrezas y su aporte de valor.	5%	Actividades
	RA2 Aplica estrategias relacionadas con las competencias personales, sociales y emocionales para el empleo en búsqueda de la mejora de su empleabilidad. (20%)	CE2A Se ha valorado la importancia de las competencias personales y sociales en la empleabilidad en el sector de referencia.	2,86%	Actividades Prueba escrita
		CE2B Se ha participado activamente en el establecimiento de los objetivos del equipo y en la toma de decisiones del mismo y asumido la responsabilidad de las acciones y decisiones del grupo, participando activamente en el logro de unos objetivos compartidos cooperando con otras personas y compartiendo el liderazgo.	2,86%	Actividades Prueba escrita

1				
		CE2C Se han incorporado al propio proceso de aprendizaje las técnicas y recursos de presentación y comunicación, tanto orales como escritos, adecuados para una comunicación efectiva y afectiva siendo capaz de adaptarlos a cada situación y circunstancias, valorando las oportunidades y dificultades que ofrece cada una de ellas.	2,86%	Actividades Role playing Exposición
		CE2G Se ha reaccionado de forma flexible y positiva ante conflictos y situaciones nuevas, aprovechando las oportunidades y gestionando las dificultades haciendo uso de estrategias relacionadas con la inteligencia emocional.	2,86%	Actividades Prueba escrita Role playing
	RA3 Pone en práctica las habilidades emprendedoras necesarias para el desarrollo de procesos de innovación e	CE3A Se ha identificado el concepto de innovación y su relación con la construcción de una sociedad más sostenible que mejore en el bienestar de los individuos.	3,34%	Actividades Prueba escrita
	investigación aplicadas que promuevan la modernización del sector productivo hacia un modelo sostenible. (20%)	C3B Se han analizado las distintas metodologías para emprender y su importancia para favorecer la innovación y como fuente de creación de empleo y bienestar social.	3,34%	Actividades Prueba escrita
2° TRIMESTRE	RA2 Aplica estrategias relacionadas con las competencias personales, sociales y emocionales para el empleo en búsqueda	CE2D Se han aplicado técnicas y estrategias para la gestión del tiempo disponible para alcanzar los objetivos tanto individuales como del equipo y programado las actividades necesarias.	2,86%	ABR
	de la mejora de su empleabilidad. (20%)	CE 2E Se han aplicado estrategias para canalizar las emociones mostrando una actitud flexible en las relaciones con otras personas.	2,86%	ABR

		CE2F Se han desarrollado estrategias para la programación de actividades atendiendo a criterios de organización eficiente y previendo las posibles dificultades.	2,86%	ABR
	RA3 Pone en práctica las habilidades emprendedoras necesarias para el desarrollo de procesos de innovación e investigación aplicadas que promuevan la modernización del sector productivo hacia un modelo sostenible. (20%)	CE3C Se han aplicado las habilidades emprendedoras necesarias para promover el emprendimiento y el intraemprendimiento.	3,34%	ABR
		CE3D Se ha puesto en práctica el trabajo colaborativo como requisito para el desarrollo de procesos de innovación.	3,34%	ABR
		CE3E Se ha desarrollado la competencia digital necesaria para la mejora de los procesos de innovación e investigación aplicadas que promuevan la modernización del sector productivo.	3,34%	ABR
		CE3F Se han incorporado los objetivos de las políticas e iniciativas relacionadas con la sostenibilidad y el medio ambiente a la estrategia empresarial enfocada al desarrollo de un modelo económico y social sostenible.	3,34%	ABR
3º 1	RA4 Identifica, define y valida ideas de emprendimiento generadoras de nuevas oportunidades a partir	CE4A Se han identificado los problemas de las personas destinatarias potenciales del proyecto emprendedor como paso previo a la propuesta de soluciones que se conviertan en oportunidades.	2,22%	Proyecto/Plan de emplesa
3º TRIMESTRE	de estrategias de análisis del entorno socio productivo utilizando metodologías ágiles para el emprendimiento.	CE4B Se ha puesto en práctica el proceso creativo con el fin de conseguir una idea emprendedora que aporte valor económico, social y/o cultural.	2,22%	Proyecto/Plan de emplesa
	(20%)	CE4C Se ha diseñado un modelo de negocio y/o gestión derivado de la idea emprendedora.	2,22%	Proyecto/Plan de emplesa

	CE4D Se han incorporado valores éticos y sociales a la idea emprendedora analizando modelos de balance social.	2,22%	Proyecto/Plan de emplesa
	CE4E Se ha analizado la contribución de la Economía Circular y la Economía del Bien Común al desarrollo de un modelo económico y social basado en la equidad, la justicia social y la sostenibilidad.	2,22%	Proyecto/Plan de emplesa
	CE4F Se han analizado los principales componentes del entorno general y específico, y su impacto en la idea emprendedora.	2,22%	Proyecto/Plan de emplesa
	CE4G Se han realizado entrevistas de problema para validar el perfil y el problema de las personas destinatarias de la idea emprendedora.	2,22%	Proyecto/Plan de emplesa
	CE4H Se ha validado la solución mediante la creación de prototipos buscando el encaje problema-solución	2,22%	Proyecto/Plan de emplesa
	CE4l Se ha experimentado con la puesta en práctica de estrategias de marketing para desarrollar destrezas en técnicas de comunicación y venta.	2,22%	Proyecto/Plan de emplesa
RA5 Desarrolla un proyecto emprendedor de innovación social y/o tecnológica aplicada en colaboración con	CE5A Se han analizado los conceptos básicos del emprendimiento y la innovación social.	2,22%	Proyecto/Plan de emplesa
el entorno. (20%)	CE5B Se ha reflexionado sobre la necesidad del liderazgo ético y sostenible en las organizaciones.	2,22%	Proyecto/Plan de emplesa

CE5C Se ha reflexionado sobre la tecnología como base para el cambio del modelo productivo.	2,22%	Proyecto/Plan de emplesa
CE5D Se han puesto en marcha las estrategias propias del pensamiento de diseño para detectar necesidades sociales y medioambientales.	2,22%	Proyecto/Plan de emplesa
CE5E Se han analizado los elementos del diseño de modelos de negocio ecosociales y/o de base tecnológica.	2,22%	Proyecto/Plan de emplesa
CE5F Se han alineado metas de desarrollo sostenible con el diseño de modelos de negocio ecosociales y/o de base tecnológica.	2,22%	Proyecto/Plan de emplesa
CE5G Se han aplicado las estrategias necesarias para analizar la viabilidad del proyecto emprendedor.	2,22%	Proyecto/Plan de emplesa
CE5H Se han investigado las opciones financieras socialmente responsables.	2,22%	Proyecto/Plan de emplesa
CE5I Se han definido los agentes implicados en el proyecto, así como su participación en el mismo.	2,22%	Proyecto/Plan de emplesa