

1º BACHILLERATO CCSS

TEMPORALIZACIÓN-RELACIÓN U.D. con SABERES BÁSICOS

	UNIDAD DIDÁCTICA	SABERES BÁSICOS
PRIMER TRIMESTRE	U.D. 1: Números reales (logaritmos y radicales).	MACS.1.A.2.1. Números reales (rationales e irracionales): comparación, ordenación, clasificación y contraste de sus propiedades.
		MACS.1.A.3.1. Potencias, raíces y logaritmos: comprensión y utilización de sus relaciones para simplificar y resolver problemas.
	U.D. 2: Polinomios y fracciones algebraicas. Ecuaciones e inecuaciones.	MACS.1.C.2.2. Ecuaciones, inecuaciones y sistemas: modelización de situaciones de las ciencias sociales y de la vida real.
		MACS.1.C.3.1. Resolución de ecuaciones, inecuaciones y sistemas de ecuaciones e inecuaciones no lineales en diferentes contextos.
		MACS.1.C.4.3. Álgebra simbólica la representación y explicación de relaciones matemáticas de las ciencias sociales.
	U.D. 3: Sistemas de ecuaciones e inecuaciones.	MACS.1.C.2.2. Ecuaciones, inecuaciones y sistemas: modelización de situaciones de las ciencias sociales y de la vida real.
		MACS.1.C.3.1. Resolución de ecuaciones, inecuaciones y sistemas de ecuaciones e inecuaciones no lineales en diferentes contextos.
MACS.1.C.4.3. Álgebra simbólica la representación y explicación de relaciones matemáticas de las ciencias sociales.		
SEGUNDO TRIMESTRE	U.D. 4: Funciones elementales.	MACS.1.C.2.1. Relaciones cuantitativas esenciales en situaciones sencillas: estrategias de identificación y determinación de la clase o clases de funciones que pueden modelizarlas.
		MACS.1.C.4.1. Representación gráfica de funciones utilizando la expresión más adecuada.
		MACS.1.C.4.2. Propiedades de las distintas clases de funciones, incluyendo, polifónica, exponencial, racional sencilla, irracional, logarítmica, periódica y a trozos,: comprensión y comparación.
	U.D. 5: Límite y continuidad de una función.	MACS.1.B.2.1. Límites: estimación y cálculo a partir de una tabla, un gráfico o una expresión algebraica.
		MACS.1.B.2.2. Continuidad de funciones: aplicación de límites en el estudio de la continuidad.

	UNIDAD DIDÁCTICA	SABERES BÁSICOS
		MACS.1.C.4.1. Representación gráfica de funciones utilizando la expresión más adecuada.
	U.D. 6: Derivada de una función. Aplicaciones.	MACS.1.B.2.3. Derivada de una función: definición a partir del estudio del cambio en contextos de las ciencias sociales.
		MACS.1.C.4.1. Representación gráfica de funciones utilizando la expresión más adecuada.
TERCER TRIMESTRE	U.D. 7: Estadística unidimensional y bidimensional.	MACS.1.D.1.1. Variable estadística unidimensional: concepto, tipos, diferencia entre distribución y valores individuales. Representación gráfica.
		MACS.1.D.1.2. Organización de los datos procedentes de variables unidimensionales.
		MACS.1.D.1.3. Medidas de localización y dispersión en variables cuantitativas: interpretación.
		MACS.1.D.1.4. Organización de los datos procedentes de variables bidimensionales: distribución conjunta y distribuciones marginales y condicionadas. Análisis de la dependencia estadística.
		MACS.1.D.1.5. Estudio de la relación entre dos variables mediante la regresión lineal y cuadrática: valoración gráfica de la pertinencia del ajuste. Diferencia entre correlación y causalidad.
		MACS.1.D.1.6. Coeficientes de correlación lineal y de determinación: cuantificación de la relación lineal, predicción y valoración de su fiabilidad en contextos de las ciencias sociales.
		MACS.1.D.1.7. Calculadora, hoja de cálculo o software específico en el análisis de datos estadísticos.
		MACS.1.D.4.1. Diseño de estudios estadísticos relacionados con las ciencias sociales utilizando herramientas digitales. Técnicas de muestreo sencillas.
		MACS.1.D.4.2. Análisis de muestras unidimensionales y bidimensionales con herramientas tecnológicas con el fin de emitir juicios y tomar decisiones: estimación puntual.
	U.D. 8: Probabilidad. Distribuciones de probabilidad.	MACS.1.A.1.1. Estrategias y técnicas de recuento sistemático (diagramas en árbol, técnicas de combinatoria, etc.)

	UNIDAD DIDÁCTICA	SABERES BÁSICOS
		MACS.1.B.1.1. La probabilidad como medida de la incertidumbre asociada a fenómenos aleatorios.
		MACS.1.D.2.1. Estimación de la probabilidad a partir del concepto de frecuencia relativa.
		MACS.1.D.2.2. Cálculo de probabilidades en experimentos simples: la regla de Laplace en situaciones de equiprobabilidad y en combinación con diferentes técnicas de recuento.
		MACS.1.D.3.1. Variables aleatorias discretas y continuas. Parámetros de la distribución.
		MACS.1.D.3.2. Modernización de fenómenos estocásticos mediante las distribuciones de probabilidad binomial y normal. Cálculo de probabilidades asociadas mediante herramientas tecnológicas.
		MACS.1.D.3.3. Estimación de probabilidades mediante la aproximación de la binomial por la normal.

Los saberes básicos que aparecen en la siguiente tabla, se desarrollarán a lo largo de las ocho Unidades Didácticas en las que se ha organizado el curso 1º Bach. Ciencias Sociales.

SABERES BÁSICOS (TRANSVERSALES)
MACS.1.C.1.1. Generalización de patrones en situaciones sencillas.
MACS.1.C.5.1. Formulación, resolución y análisis de problemas de la vida cotidiana y de las ciencias sociales, utilizando programas y herramientas adecuadas.
MACS.1.C.5.2. Comparación de algoritmos alternativos para el mismo problema mediante el razonamiento lógico.
MACS.1.E.1.1. Destrezas de autoconciencia encaminadas a reconocer emociones propias, afrontando eventuales situaciones de estrés y ansiedad en el aprendizaje de las matemáticas.
MACS.1.E.1.2. Tratamiento del error, individual y colectivo como elemento movilizado de saberes previos adquiridos y generador de oportunidades de aprendizaje en el aula de matemáticas.
MACS.1.E.2.1. Reconocimiento y aceptación de diversos planteamientos en la resolución de problemas y tareas matemáticas, transformando los enfoques de las y los demás en nuevas y mejoradas estrategias propias, mostrando empatía y respeto en el proceso.
MACS.1.E.2.2. Técnicas y estrategias de trabajo en equipo para la resolución de problemas y tareas matemática, en grupos heterogéneos.
MACS.1.E.3.1. Destrezas para desarrollar una comunicación efectiva, la escucha activa, la formulación de preguntas o solicitud y prestación de ayuda cuando sea necesario.
MACS.1.E.3.2. Valoración de la contribución de las matemáticas y el papel de matemáticos y matemáticas a lo largo de la historia en el avance de las ciencias sociales.